



# INNED



Innovación en Educación y Deporte A.C.  
MÉXICO

# Gaceta 21

ENERO-FEBRERO-MARZO

[www.innedmx.org](http://www.innedmx.org)



9<sup>o</sup>  
Aniversario  
2024



# Gaceta 21

EDITORIAL  
**INNED**  
Innovación en Educación y Deporte A.C.  
MÉXICO



# ÍNDICE

<b>Presentación.</b>	<b>5</b>
<b>Prólogo.</b>	<b>7</b>
<b>Bienvenida al año 2024.</b>	<b>9</b>
<b>Bienvenida al mes de enero.</b>	<b>10</b>
<b>Día Mundial de la educación.</b>	<b>11</b>
<b>Bienvenida al mes de febrero.</b>	<b>12</b>
<b>Día Mundial de la Justicia Social.</b>	<b>13</b>
<b>1er Foro Internacional. Pedagogías de la Comunidad y Formación Docente.</b>	<b>14</b>
<b>Bienvenida al mes de marzo.</b>	<b>16</b>
<b>El correo de la UNESCO. Enero - marzo 2024.</b>	<b>17</b>
<b>Día Internacional de la Mujer.</b>	<b>19</b>
<b>VI Congreso Internacional de Actividad Física, Deporte y Recreación. Playa del Carmen, Quintana Roo, México. Mayo, 2024.</b>	<b>20</b>

<b>Congreso Internacional de Educación Física, Deporte y salud. Morelia, Michoacán. Mayo, 2024. UNO</b>	<b>21</b>
<b>Foro Educativo. San Cristóbal. La Nueva Escuela Mexicana (NEM): Retos en el trabajo docente. Mayo, 2024.</b>	<b>22</b>
<b>Carteles Días Nacionales México.</b>	<b>23</b>
<b>Carteles Días Internacionales ONU - UNESCO</b>	<b>25</b>
<b>Cartel publicitario.</b>	<b>26</b>
<b>Cartel afiliación.</b>	<b>27</b>
<b>Comité directivo.</b>	<b>28</b>
<b>Cumpleaños del comité directivo.</b>	<b>30</b>
<b>Gacetas en línea.</b>	<b>31</b>
<b>Normativa para los RECONOCIMIENTOS.</b>	<b>33</b>
<b>Lineamientos para publicar en LA GACETA.</b>	<b>34</b>
<b>Notas.</b>	<b>35</b>

## PRESENTACIÓN

*Sería extremadamente ingenuo pretender que las clases dominantes desarrollen un tipo de educación que permitiera a las clases sometidas percibir críticamente las injusticias sociales.*

*Paulo Freire  
La naturaleza política de la educación.  
Cultura, poder y liberación (1985).*

El número 21 (enero, febrero y marzo) de nuestra GACETA INNED A.C. inicia el primer ejemplar del año 2024. Nuestra comunidad comparte la emoción y pasión de hacerles llegar, como equipo interdisciplinario, el mensaje de impulso en torno a nuestro objeto social: el desarrollo y la innovación de la EDUCACIÓN y el DEPORTE; con la mirada siempre presente en un mundo mejor.

Nuestras publicaciones tienen el posicionamiento teórico/empírico de reivindicar la TEORÍA EPISTÉMICA CRÍTICA, especialmente LA GACETA se adhiere a las PEDAGOGÍAS CRÍTICAS del continente latinoamericano. Nuestras ediciones tienen la misión de publicar las actividades que realiza, de forma permanente, la red de directivos municipales, estatales, nacionales e internacionales porque, nuestros documentos institucionales, establecen vínculos de cooperación para el fortalecimiento científico-académico y tecnológico en México, Iberoamérica y el mundo.

En los medios digitales, nuestra presencia se va consolidando poco a poco a través de la conectividad habilitada y gracias al apoyo de diversas redes sociales en variadas plataformas, a saber: una página principal en Facebook que tiene más de 8 mil seguidores y 32 páginas enlazadas que representan a cada una de los estados de nuestro país; un grupo en esa misma plataforma de más de 22 mil seguidores de todo el mundo y nuestro sitio web [www.innedmx.org](http://www.innedmx.org) con más de 53 mil visitas desde su lanzamiento en octubre del 2020. Este medio de información cuya edición se realiza cada tres meses, es nuestro vínculo entre estos medios electrónicos y una publicación que, además de su versión digital, exhortamos a nuestros seguidores para su impresión de manera convencional y llegar a otras audiencias.

La comunidad y equipo INNED Innovación en Educación y Deporte A.C. es un Cuerpo Colegiado Científico - Académico sin fines económicos preponderantes, que trabaja a favor de la educación formal, no formal e informal, siempre en apoyo a la población en general. Nuestro Colegio Profesional investiga, diseña, difunde y hace aportaciones para fortalecer la formación inicial y permanente de los profesionales de la Educación en general y de las Ciencias de la Cultura Física en especial. Apoyamos las acciones de la Nueva Escuela Mexicana (NEM, 2022) de la Secretaría de Educación Pública (SEP) de nuestro país pero también los Proyectos de Educación Alternativa (PEA) de los Organismos No Gubernamentales (ONG) de México y el mundo. Impulsamos acciones para incentivar la práctica sistemática de la actividad física y el deporte para todos; es decir, una vida activa y saludable desde el nacimiento hasta la vejez con perspectiva epistémica emancipadora y liberadora de todo tipo de colonialismos existentes, en concordancia con la Organización Mundial de la Salud (OMS), la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y otras instancias de las Naciones Unidas (ONU).

Esta GACETA es también un recordatorio a todos nuestros colegas, amistades, simpatizantes y lectores nacionales e internacionales que la INVITACIÓN siempre estará vigente para las y los profesionales de las ciencias de la pedagogía y la motricidad, de México y del mundo, para formar parte de nuestro equipo y comunidad académica. Acorde a nuestra estructura organizativa, tenemos cuatro alternativas de afiliación gratuita y con compromisos absolutamente voluntarios, nada forzosos:

- Acceder y replicar la información que generan nuestras actividades que son propias del objeto social.
- Aceptar testimonio, replicar y participar en los eventos que realiza o promueve nuestra organización a nivel nacional e internacional.
- Recibir dictamen para participar en los eventos de la organización y ser candidato a ponente en diversas modalidades de formación continua.
- Todas las anteriores y además ser delegado o comisionado, lo que implica ocupar un cargo directivo y asumir el reto de contribuir al logro de nuestra misión y visión.

Congruentes con nuestros postulados fundacionales, es gratificante transmitirles nuestra sincera amistad e incentivarlos para seguir participando con nosotros en la construcción del DESARROLLO Y LA PAZ a través de la educación y el deporte. Finalmente deseamos a todos nuestros colaboradores y lectores un venturoso 2024. MUCHAS GRACIAS.

**Atentamente:**

**Dr. Ausel Rivera Villafuerte**  
**Coordinador General del Equipo Editorial**

# PRÓLOGO.

## **Necesidad de Atender los Altos Índices de Obesidad Infantil en México: un llamado a la acción**

La obesidad infantil es un desafío de salud pública que afecta a niñas y niños en todo el mundo, y México no es la excepción. En las últimas décadas, hemos sido testigos de un aumento alarmante en los índices de obesidad entre la población infantil. Este fenómeno tiene consecuencias significativas para la salud a corto, mediano y largo plazo, así como serias implicaciones económicas y sociales.

### **Antecedentes Históricos**

En México, la transición demográfica y epidemiológica ha llevado a cambios importantes en la cultura alimentaria y los hábitos de vida. La adopción de dietas ricas en grasas y azúcares, junto con la disminución de la actividad física, ha contribuido al aumento de la obesidad en la población infantil. Desde esta óptica afirmamos que la obesidad infantil en México no es un problema nuevo. Desde la década de 1980, se ha observado un aumento constante en las tasas de obesidad en niñas y niños de todas las edades (Pérez-Escamilla, 2006). Esta tendencia preocupante se ha visto exacerbada en las últimas décadas, posicionando a México como uno de los países con mayor prevalencia de obesidad infantil a nivel mundial (Organización Mundial de la Salud, 2023).

### **Estadísticas Actuales**

La Encuesta Nacional de Salud y Nutrición Continua 2022 (ENSANUT) del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) revela un panorama preocupante en cuanto a la salud de la población infantil y adolescente mexicana. Se observa un aumento significativo en la prevalencia de sobrepeso y obesidad en niños de 5 a 11 años, alcanzando un 37.3%. En el caso de los adolescentes, la cifra asciende a un 41.1%. Estos datos, que representan un incremento de más de cinco puntos porcentuales desde el año 2006 al periodo 2020-2022, evidencian la necesidad de implementar estrategias urgentes para revertir esta tendencia.

### **Disposiciones Internacionales**

Tanto la Organización Mundial de la Salud (OMS) como la Organización Panamericana de la Salud (OPS) han hecho hincapié en la necesidad de combatir la obesidad infantil. La OMS (2020) ha establecido una serie de recomendaciones para la prevención y el control de la obesidad infantil, incluyendo la promoción de la alimentación saludable, la actividad física regular y la reducción del tiempo frente a las pantallas. La OPS (2021) por su parte, ha desarrollado un plan de acción regional para la prevención de la obesidad infantil en las Américas, el cual busca implementar estrategias multisectoriales para abordar este problema de salud pública.

### **Papel de la Educación Física**

La Educación Física se configura como una herramienta fundamental en la lucha contra la obesidad infantil, actuando como un espacio privilegiado para el desarrollo de habilidades motrices, la mejora de la condición física y la adquisición de conocimientos sobre la importancia de la actividad física para la salud (Castillo-Garzón et al., 2020). Las escuelas, con el docente de Educación Física como actor principal, tienen la responsabilidad de promover e incrementar la práctica sistemática de ejercicio físico, inculcar hábitos saludables y generar conciencia sobre la importancia de mantener un estilo de vida activo.

## Acciones Estratégicas que Contribuirán a Combatir la Obesidad Infantil en México

### Acciones a nivel gubernamental

- Implementar políticas públicas que regulen la publicidad de alimentos y bebidas no saludables dirigidas a las niñas y los niños.
- Fortalecer los programas de alimentación escolar para garantizar que las niñas y los niños tengan acceso a alimentos nutritivos.
- Implementar programas de educación alimentaria en las escuelas para enseñar a las niñas y los niños sobre la importancia de una alimentación saludable.
- Invertir en la construcción de infraestructura para la actividad física, como parques, jardines y centros deportivos.
- Implementar campañas de concienciación pública sobre la importancia de la actividad física y la alimentación saludable.

### Acciones a nivel escolar

- Implementar un programa de Educación Física integral que incluya actividades aeróbicas, de fortalecimiento muscular y flexibilidad.
- Ofrecer a las niñas y los niños una variedad de opciones de alimentos saludables en la cafetería escolar.
- Promover la actividad física durante el recreo y en otras actividades extracurriculares.
- Educar a los padres sobre la importancia de la alimentación saludable y la actividad física para sus hijos.

### Acciones a nivel familiar

- Ofrecer a las niñas y los niños una alimentación saludable en casa, rica en frutas, verduras, cereales integrales y proteínas magras.
- Limitar el consumo de alimentos y bebidas azucaradas, procesadas y ultraprocesadas.
- Fomentar la actividad física regular en la familia, realizando actividades juntos como caminar, andar en bicicleta o jugar al aire libre.
- Limitar el tiempo que las niñas y los niños pasan frente a las pantallas.
- Ser un ejemplo para las niñas y los niños adoptando hábitos de vida saludable.

### Conclusiones

La obesidad infantil es un problema complejo que requiere un enfoque multisectorial para ser abordado de manera efectiva. Es fundamental que el gobierno, las escuelas y las familias trabajen juntas para crear un entorno que favorezca la salud y el bienestar de las niñas y los niños. La implementación de acciones estratégicas multifacéticas como las mencionadas anteriormente es crucial para revertir la tendencia actual de la obesidad infantil en México y asegurar un futuro saludable para las nuevas generaciones.

**Dr. Raúl Barceló Reyna**  
Consultor Académico Ad Honorem Internacional



# BIENVENIDA AL AÑO 2024.

  
**INNED**  
  
Innovación en Educación y Deporte A.C.  
MÉXICO  


**TENEMOS 366 DÍAS PARA ALCANZAR  
NUESTROS PROPÓSITOS, SUEÑOS,  
METAS Y UN AÑO  
COMPLETO DE FELICITACIONES,  
BENDICIONES Y EXITOS.**

**BIENVENIDO  
2024**

Con los Atentos Saludos de:

Ausel Rivera Villafuerte  
y todo el equipo de  
COLABORADORES/AS DEL INNED A.C.

[www.innedmx.org](http://www.innedmx.org)

# BIENVENIDA AL MES DE ENERO.



[www.innedmx.org](http://www.innedmx.org)

**B  
I  
E  
N  
V  
E  
N  
I  
D  
O**



# Enero

-  [INNED.MEXICO](https://www.facebook.com/INNED.MEXICO)
-  [@INNED\\_MEXICO](https://twitter.com/INNED_MEXICO)
-  [inned.ac@gmail.com](mailto:inned.ac@gmail.com)

# DÍA MUNDIAL DE LA EDUCACIÓN.

24 DE ENERO DEL 2024



El aprendizaje para la paz debe ser transformador y contribuir a dotar a los estudiantes de los conocimientos, valores, actitudes y comportamientos necesarios para convertirse en agentes de paz en sus propias comunidades. Los cimientos de las sociedades más pacíficas, justas y sostenibles se sientan a través de la educación, una fuerza que impregna todas las facetas de nuestra vida cotidiana y nuestras perspectivas generales. Frente a la escalada del cambio climático, la erosión democrática, las desigualdades persistentes, la creciente discriminación, los discursos de odio, la violencia y los conflictos en el mundo, la educación emerge como una poderosa herramienta para abordar y prevenir estos retos en el futuro. Además, cuando se configura y aplica eficazmente, la educación es una inversión a largo plazo con rendimientos al alza. Un compromiso activo con la paz es hoy más urgente que nunca y la educación es fundamental en este empeño. La educación es un derecho humano. El derecho a la educación está consagrado en el artículo 26 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. La declaración exige la educación primaria gratuita y obligatoria. La Convención sobre los Derechos del Niño, adoptada en 1989, va más allá al estipular que los países deberán hacer que la educación superior sea accesible para todos.

# BIENVENIDA AL MES DE FEBRERO.



[www.innedmx.org](http://www.innedmx.org)

BIENVENIDO



Febrero

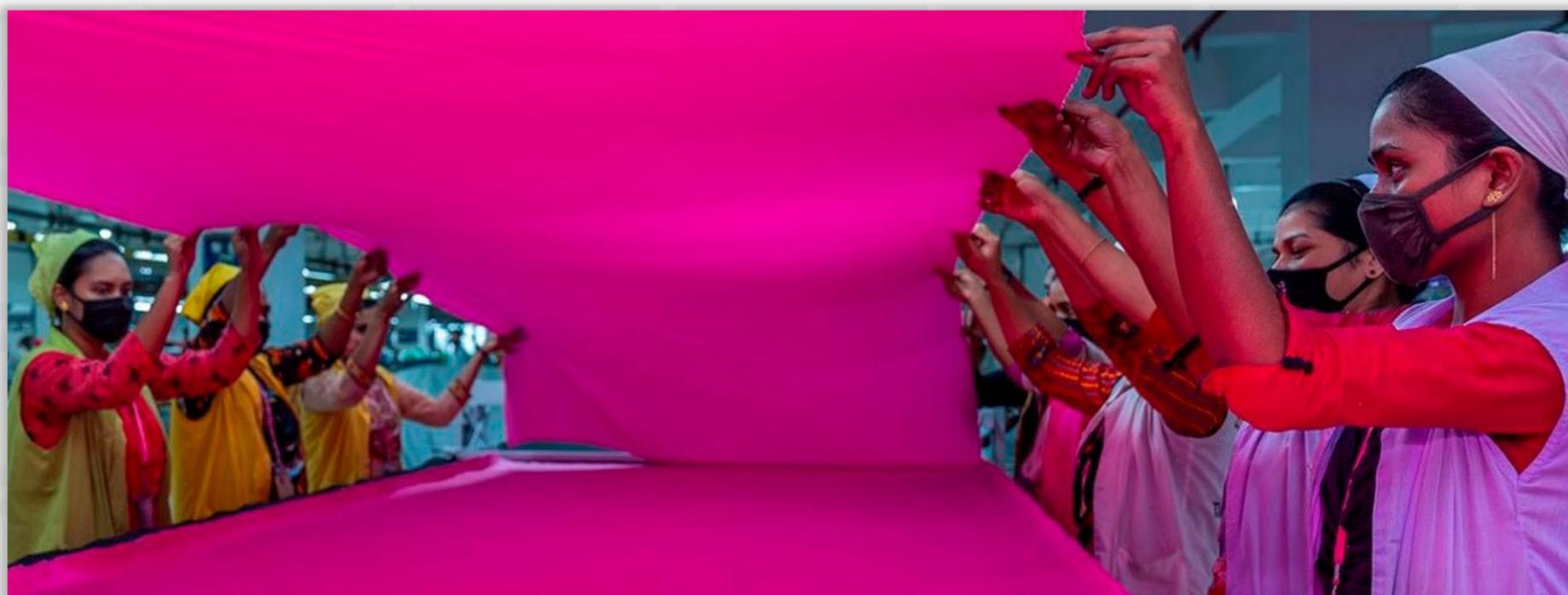
-  INNED.MEXICO
-  @INNED\_MEXICO
-  [inned.ac@gmail.com](mailto:inned.ac@gmail.com)

# DÍA MUNDIAL DE LA JUSTICIA SOCIAL.

20 DE FEBRERO DEL 2024

Promoción de la justicia social.

La justicia social en el centro de las agendas políticas internacionales, nacionales y regionales.



La idea de que la promoción de la justicia social debe ser el objetivo central que guíe todas las políticas nacionales e internacionales cobra cada vez más fuerza. Esta idea ha ganado adeptos entre los defensores que argumentan que permite que las sociedades y las economías funcionen de forma más cohesionada cuando se da prioridad a la justicia social.

Sus defensores sostienen que promover el trabajo decente y una agenda de globalización justa centrada en los derechos fundamentales, las oportunidades de empleo, la protección social y el diálogo social constructivo entre gobiernos, empleadores y trabajadores es clave para situar la justicia social en el centro.

Sin embargo, los defensores señalan la persistencia de grandes injusticias, una precariedad laboral generalizada, un alto grado de desigualdad y el desmoronamiento de los contratos sociales, exacerbados por las crisis mundiales. Estas duras realidades amenazan los avances logrados en materia social. Por tanto, reforzar las instituciones y las políticas que realmente promueven la justicia social debe ser una prioridad urgente.

# 1ER FORO INTERNACIONAL. PEDAGOGÍAS DE LA COMUNIDAD Y FORMACIÓN DOCENTE.

28 DE FEBRERO DEL 2024





# BIENVENIDA AL MES DE MARZO.



[www.innedmx.org](http://www.innedmx.org)

**B  
I  
E  
N  
V  
E  
N  
I  
D  
O**



*Marzo*

-  INNED.MEXICO
-  @INNED\_MEXICO
-  [inned.ac@gmail.com](mailto:inned.ac@gmail.com)

## EL CORREO DE LA UNESCO. ENERO - MARZO 2024



Libros para crecer.

Hubo que esperar hasta la segunda mitad del siglo XVIII para que emergiera una literatura dirigida específicamente a los niños. Hoy en día, a pesar de que la industria del libro infantil y juvenil está en pleno apogeo y de que autores e ilustradores rivalizan en creatividad para ayudar a los jóvenes lectores a crecer, la literatura infantil tiene que seguir luchando para ser reconocida por lo que es: un género literario de pleno derecho.





La relación entre palabras e imágenes, un juego de niños. En los libros infantiles, las imágenes no sólo sirven para ilustrar el texto. Ofrecen otra dimensión y permiten a los jóvenes lectores crear su propia interacción con los personajes.



La pasión de la edición aferrada al cuerpo. ¿Publicar libros a pesar de la escasez de papel y de la inflación galopante que sacuden Argentina? La editorial independiente Libros Silvestres lleva a cabo esta proeza desde su creación. El secreto de Carolina Musa, su directora general: una determinación a prueba de bomba y una buena dosis de creatividad.

# DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

08 DE MARZO DEL 2024

Invertir en las mujeres: acelerar el progreso.

Lograr la igualdad de género y el bienestar de la mujer en todos los ámbitos es más crucial que nunca si queremos generar economías prósperas y conseguir un planeta saludable.

Sin embargo nos enfrentamos a un desafío clave: no existe financiación suficiente en materia de género y contamos con un alarmante déficit anual de 360.000 millones de dólares en medidas de igualdad de género para 2030.



Aquí hay cinco áreas clave que requieren una acción conjunta:

Invertir en mujeres, un problema de derechos humanos. El tiempo apremia y la igualdad de género es el mayor desafío actual en materia de derechos humanos. No lo olvidemos, el progreso de las mujeres es un factor que beneficia a toda la sociedad. Erradicar la pobreza. Debido a la pandemia y los conflictos, 75 millones más de personas cayeron en la pobreza desde 2020 hasta ahora. La acción inmediata es crucial para evitar que más de 342 millones de mujeres y niñas vivan en la pobreza para 2030. Implementar financiación sensible al género. Los conflictos y la inflación pueden llevar al 75% de los países a reducir sus gastos públicos de aquí a 2025, afectando en gran medida a las mujeres y sus servicios esenciales. Transición a una economía verde y a una sociedad del cuidado. El sistema económico actual afecta desproporcionadamente a mujeres. Se debe transitar a una economía verde y una sociedad de cuidados para amplificar las voces femeninas. Apoyar a las activistas de género. A pesar de liderar los esfuerzos de género, las organizaciones feministas reciben solo el 0.13% de la asistencia oficial para el desarrollo.

# VI CONGRESO INTERNACIONAL DE ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN. PLAYA DEL CARMEN, QUINTANA ROO, MÉXICO. MAYO, 2024.

## VI CONGRESO

INTERNACIONAL DE  
ACTIVIDAD FÍSICA,  
*Deporte y recreación*



**17-19 mayo**  
*Riviera Maya*

### Preventa:

15 nov. al 20 dic: \$4,625.00\*

21 dic. al 20 feb: \$5,825.00\*

\*En base doble. (p/persona).  
Aparta con el 50% liquida fecha  
máxima 20 de febrero de 2024.

### Incluye:

Congreso, certificado por taller,  
materiales del congreso,  
publicaciones científicas, hospedaje  
y alimentación en plan todo incluido.

**Hotel sede:**  
**Bluebay Esmeralda**

Todo incluido: 3 días y 2 noches.



informes y reservaciones

+52 999 739 3605 Rosy Pech. / +52 999 159 3039 [feedcufi@gmail.com](mailto:feedcufi@gmail.com)

# CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y SALUD. MORELIA, MICHOACÁN. MAYO, 2024





**CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y SALUD**  
**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN FÍSICA**  
*Morelia* Del 20 al 24 de MAYO 24  
**Ejes temáticos**  
 Educación Física, Deporte y Salud

Dra. Marta Castañer Balcells, Dr. Oleguer Camerino Foguet, Dr. Jesús Ruiz Omeñaca, Dr. Isaac J. Pérez López, Dr. Víctor Manuel López Pastor 

**INFORMACIÓN Y REGISTRO**  
  
[enefmich.com](http://enefmich.com)

Dra. Alicia Grasso, Dr. Raúl Horacio Gómez, Mtro. Eduardo C. Fernández 

Mtro. Luis Alberto Betolaza 

Dra. Luz Elena Gallo y Dra. Margarita Benjumea 

Dra. Margarita Cerviño, Mtro. Miguel Ángel Sosa, Lic. Sandra Loza Tenorio, Dr. Aysel Rivera Villafuerte, Dr. Julio Leyva Ruiz, Mtra. Eva J. Contreras González, Dr. Ricardo García Pérez Tejada, Dr. Kethzel García Padron, Mtro. Oscar Román Peña López, Mtro. Enrique Zúñiga, Profr. Fabricio David Chamor Jiménez, Dra. María Laura Peña Medina, Dr. Jorge Garduño 






**CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y SALUD**  
**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN FÍSICA**  
*Morelia* Del 20 al 24 de MAYO 24



  
[enefmich.com](http://enefmich.com)

CUOTA DE RECUPERACIÓN CONGRESO						
PARTICIPANTES	MODALIDAD	PRECIO	FECHA	PRECIO	FECHA	DÍA DEL CONGRESO
Alumnos del área de la Educación Física, deporte y salud Licenciados en Educación Física	individual	\$1,300	Hasta el 16 de Marzo 2024	\$1,500	Hasta el 26 de abril 2024	\$1,950
	C/U en grupos de 10	\$1,200		\$1,200		\$1,450
Profesores en Educación Física Formadores de docentes Entrenadores deportivos Profesionales de la actividad física, deporte y recreación	Nota	Descuento especial a grupos mayores de 15		Descuento especial a grupos mayores de 15		Descuento especial a grupos mayores de 15
Estudiantes		\$900		\$1,100		\$1,250

# FORO EDUCATIVO. SAN CRISTÓBAL. LA NUEVA ESCUELA MEXICANA (NEM): RETOS EN EL TRABAJO DOCENTE. MAYO, 2024



Supervisión de Educación Física 16 **CHIAPAS**  
Innovación en Educación y Deporte A. C. *de Corazón*

Invitan al:

# FORO EDUCATIVO SAN CRISTÓBAL

Con el tema:

## LA NEM: RETOS EN EL TRABAJO DOCENTE

Ponentes:



Prof. Jorge Luis Alcázar Nájera



Dr. Hans Oleg Olvera



Prof. José Francisco Leyva Vásquez

Registro



Viernes 24 de mayo de 2024, de 9:00 a 14:00 hrs.

Instalaciones del Teatro Zebadúa  
San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.

Cuota de recuperación \$100.00

Cupo limitado

Informes e inscripciones:

foro.educativosc@gmail.com

Foro Educativo San Cristóbal



# CARTELES DÍAS NACIONALES MÉXICO.

**4 DE ENERO**

**DÍA MUNDIAL DEL BRAILLE**



El braille es una representación táctil de símbolos alfabéticos y numéricos que utiliza seis puntos para representar cada letra y cada número, e incluso símbolos musicales, matemáticos y científicos.

Este sistema de escritura lo usan las personas ciegas o con deficiencia visual.

**UN75**  
Hacia 2030

**INNED**  
Innovación en Educación y Deporte A.C.  
MÉXICO

[www.innedmx.org](http://www.innedmx.org)

**27 DE ENERO**

**DÍA INTERNACIONAL DE CONMEMORACIÓN EN MEMORIA DE LAS VÍCTIMAS DEL HOLOCAUSTO**



Nunca jamás otra guerra mundial... Eduquemos para la PAZ.

El Holocausto fue la culminación de milenios de odio, culpabilización y discriminación de los judíos.

Después de Auschwitz: recordación y enseñanza del Holocausto en pro de la justicia global.

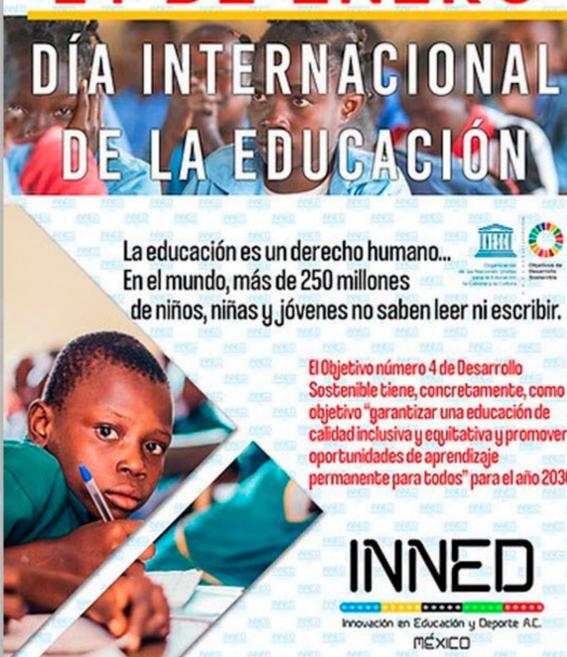
**UN75**  
Hacia 2030

**INNED**  
Innovación en Educación y Deporte A.C.  
MÉXICO

[www.innedmx.org](http://www.innedmx.org)

**24 DE ENERO**

**DÍA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN**



La educación es un derecho humano... En el mundo, más de 250 millones de niños, niñas y jóvenes no saben leer ni escribir.

El Objetivo número 4 de Desarrollo Sostenible tiene, concretamente, como objetivo "garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos" para el año 2030.

**UN75**  
Hacia 2030

**INNED**  
Innovación en Educación y Deporte A.C.  
MÉXICO

[www.innedmx.org](http://www.innedmx.org)

**20 DE FEBRERO**

**DÍA MUNDIAL DE LA JUSTICIA SOCIAL**



Es necesario crear 600 millones de nuevos empleos de aquí a 2030, solo para mantener el ritmo de crecimiento de la población en edad de trabajar.

Defendemos los principios de justicia social cuando promovemos la igualdad de género, o los derechos de los pueblos indígenas y los migrantes.

Promovemos la justicia social cuando eliminamos las barreras que enfrentan las personas debido al género, la edad, la raza, la etnia, la religión, la cultura o la discapacidad.

**UN75**  
Hacia 2030

**INNED**  
Innovación en Educación y Deporte A.C.  
MÉXICO

[www.innedmx.org](http://www.innedmx.org)

**13 DE FEBRERO**

**DÍA MUNDIAL DE LA RADIO**



La radio sigue siendo el medio de comunicación más usado en todo el mundo...

La radio es un medio potente y de bajo costo, adecuado sobre todo para llegar a las comunidades más remotas y a las vulnerables.

Esto la convierte en una herramienta indispensable para dar forma a la experiencia de la sociedad en la diversidad, y es el escenario perfecto para que todas las voces se expresen libremente, se sientan representadas y puedan ser escuchadas.

**UN75**  
Hacia 2030

**INNED**  
Innovación en Educación y Deporte A.C.  
MÉXICO

[www.innedmx.org](http://www.innedmx.org)

# 3 DE MARZO

## DÍA MUNDIAL DE LA VIDA SILVESTRE



Más de 800 millones de personas viven en bosques tropicales y sabanas...

Los bosques y los terrenos boscosos, que abarcan casi una 3ª parte de la superficie terrestre del planeta, son pilares fundamentales para los medios de subsistencia y el bienestar de los seres humanos.

Las comunidades indígenas y rurales mantienen una relación particularmente estrecha con esos sistemas naturales.



**INNED**  
Innovación en Educación y Deporte A.C.  
MÉXICO

[www.innedmx.org](http://www.innedmx.org) 

# 8 DE MARZO

## DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER



El mundo ha logrado avances sin precedentes, pero ningún país ha alcanzado la igualdad de género...

Hace 50 años, llegamos a la Luna; en la última década, hemos descubierto nuevos ancestros humanos y hemos fotografiado un agujero negro por primera vez.

Mientras tanto, existen restricciones legales que impiden a 2 700 millones de mujeres acceder a las mismas opciones laborales que los hombres. Menos del 25% de los parlamentarios eran mujeres en 2020 y una de cada tres mujeres sigue sufriendo violencia de género.



**INNED**  
Innovación en Educación y Deporte A.C.  
MÉXICO

[www.innedmx.org](http://www.innedmx.org) 

# 21 DE MARZO

## DÍA MUNDIAL DE LA POESÍA



Poesía, expresión lingüística de nuestra humanidad común...

La poesía es una manifestación de la diversidad en el diálogo, de la libre circulación de las ideas por medio de la palabra, de la creatividad y de la innovación.

La poesía contribuye a la diversidad creativa al cuestionar de manera siempre renovada la forma en que usamos las palabras y nuestros modos de percibir e interpretar la realidad. Merced a sus asociaciones y metáforas y a su gramática singular, el lenguaje poético constituye sin duda otra faceta del diálogo entre las culturas.



**INNED**  
Innovación en Educación y Deporte A.C.  
MÉXICO

[www.innedmx.org](http://www.innedmx.org) 

# 21 DE MARZO

## DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA DISCRIMINACIÓN RACIAL



La juventud se posiciona contra el racismo...

La pandemia por COVID-19 ha tenido un gran impacto en la juventud, incluidos los jóvenes que pertenecen a los grupos minoritarios.

Los jóvenes se ven afectados por un aumento de la discriminación racial, por la interrupción de su educación, o tienen menos perspectivas de empleo y una limitada capacidad para participar en la vida pública, lo que obstaculiza su empoderamiento individual y social.



**INNED**  
Innovación en Educación y Deporte A.C.  
MÉXICO

[www.innedmx.org](http://www.innedmx.org) 

# CARTELES DÍAS INTERNACIONALES ONU - UNESCO

**INNED**  
Innovación en Educación y Deporte A.C.  
MÉXICO

25 DE ENERO

**DÍA DEL BIÓLOGO/A**



[www.innedmx.org](http://www.innedmx.org)

**INNED**  
Innovación en Educación y Deporte A.C.  
MÉXICO

27 DE ENERO

**DÍA DEL NUTRIÓLOGO/A**

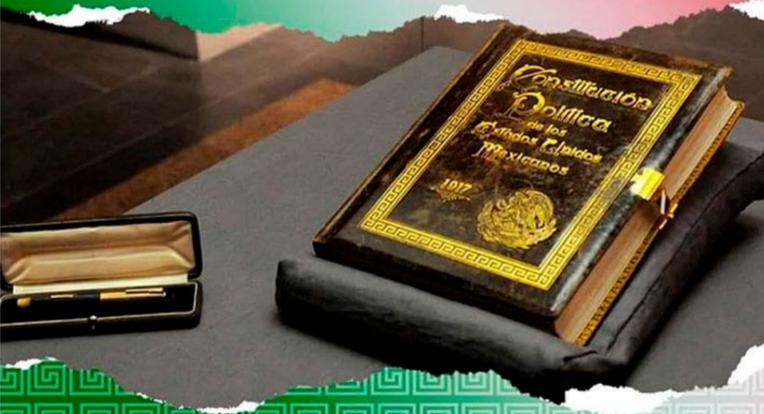


[www.innedmx.org](http://www.innedmx.org)

**INNED**  
Innovación en Educación y Deporte A.C.  
MÉXICO

05 DE FEBRERO

**DÍA DE LA CONSTITUCIÓN MEXICANA**



[www.innedmx.org](http://www.innedmx.org)

**INNED**  
Innovación en Educación y Deporte A.C.  
MÉXICO

09 DE FEBRERO

**DÍA DEL ODONTÓLOGO/A**



[www.innedmx.org](http://www.innedmx.org)

## CARTEL PUBLICITARIO.

**INNED**

Innovación en Educación y Deporte A.C.  
MÉXICO

**¿TIENES UN PROYECTO PERSONAL EN LOS ÁMBITOS DE EDUCACIÓN Y DEPORTE?**

[www.innedmx.org](http://www.innedmx.org)

**9<sup>o</sup>**  
*Aniversario*  
2024

## CARTEL AFILIACIÓN.

....

\*\*\*

# INNED

Innovación en Educación y Deporte A.C.  
MÉXICO

Te invitamos a  
nuestro equipo y comunidad  
**INNED A.C.**

# ¡AFILIATE!

**Para ser miembro activo  
solamente llena nuestro formulario.  
Te enviaremos una notificación**

[www.innedmx.org](http://www.innedmx.org)

**9<sup>o</sup>**  
*Aniversario*  
2024

....

# COMITÉ DIRECTIVO.

## COMITÉ EJECUTIVO NACIONAL

DR. AUSEL RIVERA VILLAFUERTE	PRESIDENTE
LIC. YELTSIN E. RIVERA AGUILAR	VICEPRESIDENTE
ING. JOSÉ R. ARANDA RIVERA	VICEPRESIDENTE
MTRO. JUAN M. GONZÁLES MORALES	VICEPRESIDENTE
LEF. LILIANA PAZ RUIZ	VICEPRESIDENTE
MTRA. ROSA I. VICTORIA RUIZ	VICEPRESIDENTE
LIC. FELIPE GUÍZAR BARRAGÁN	VICEPRESIDENTE
LIC. CARLOS MARTÍNEZ CULEBRO	VICEPRESIDENTE
LIC. VICTOR M. RAMOS OCAMPO	VICEPRESIDENTE

## DELEGADOS ESTATALES

	AGUASCALIENTES
LIC. RAÚL E. GARCÍA CERVANTES	BAJA CALIFORNIA SUR
MTRO. GUILLERMO COTA ALMAZÁN	BAJA CALIFORNIA SUR
MTRO. JOSÉ MANRIQUE XOOL MAY	CAMPECHE
DR. JORGE OCHOA TORRES	CDMX
MTRO. FRANCISCO MIGUEL VÁZQUEZ PASCACIO	CHIAPAS
	CHIHUAHUA
	COAHUILA
	COLIMA
MTRO. CÉSAR R. ALDAMA HARO	DURANGO
LIC. ILIÁN A. HERNÁNDEZ MARTINEZ	EDO. MÉXICO
MTRA. CITLALI M. NAVARRO HERNÁNDEZ	GUANAJUATO
	GUERRERO
	HIDALGO
DR. NESTOR AGUSTÍN GARCÍA PEÑA	JALISCO
EF. ALEJANDRO A. SUÁREZ VILÉS	MICHOACÁN
	MORELOS
DRA. GUILLERMINA REYES CRUZ	NAYARIT
	NUEVO LEÓN
MTRO. RODRIGO AQUINO MATUS	OAXACA
LIC. VIDAL SERRANO REYES	PUEBLA
LIC. ANA LAURA LÓPEZ RAMÍREZ	QUERÉTARO
DRA. HYLDA LORENA ANAYA CONTRERAS	QUINTANA ROO
	SAN LUIS POTOSÍ
LEF. JUAN DE DIOS QUINTERO LÓPEZ	SINALOA
DR. IVÁN DE JESÚS TOLEDO DOMÍNGUEZ	SONORA
	TABASCO
MTRO. JOSÉ RUBÉN ALVARADO GARCÍA	TAMAULIPAS
	TLAXCALA
	VERACRUZ
MTRA. ROSA GPE. PECH PACHECO	YUCATÁN
MTRO. LUIS H. JASSO GARCÍA	ZACATECAS

## DELEGADOS REGIONALES

LEF. JAVIER HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ	ITSMO, OAXACA, MÉXICO.
MTRO. MIGUEL A. LOPE BLAS	ALTAS MONTAÑAS, VERACRUZ, MÉXICO

## DELEGADOS MUNICIPALES

LEF. JORGE JESÚS JUÁREZ NUCAMENDI	SUCHIAPA, CHIAPAS.
LEFD. SANDRA KAREN JUÁREZ NUCAMENDI	CHIAPA DE CORZO, CHIAPAS.
LEF. MARCO FABIO RAMOS CASTRO	COSCOMATEPEC DE BRAVO, VERACRUZ.
MTRO. RENÉ HERRERA ORTIZ	CORDOBA, VERACRUZ.
MTRA. KARINA HERNÁNDEZ CUNDAPÍ	TUZTLA GUTIÉRREZ, CHIAPAS.
LEF. ANDRÉS A. ORTEGA ROSAS	PEROTE, VERACRUZ.
MTRO. JAVIER TORAL DÍAZ	COMITANCILLO, OAXACA.

## DELEGADOS INTERNACIONALES

MTRO. MIGUEL DÍAZ BARBOSA	REPUBLICA DE PERÚ
DRA. ENID RODRÍGUEZ AYALA	ESTADO LIBRE ASOCIADO DE PUERTO RICO
DR. JORGE L. ZAMORA PRADO	REPUBLICA DE GUATEMALA
DR. JOSÉ RAFAEL PRADO PÉREZ	REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
DRA. GABRIELA PEONADO BERTALMIO	REPUBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY

### COMISIONADOS NACIONALES

LIC. DENIZE ARCIQUE MEDINA	ESCUELAS NORMALES EN MÉXICO
MTRO. NOÉ VIVAS MORALES	EDUCACIÓN FÍSICA NIVEL PRIMARIA
DR. RICARDO FÉLIX INGUANZO	CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA Y DEPORTE EN MÉXICO
DR. XAVIER LÓPEZ SÁNCHEZ	DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS DE MÉXICO
MTRO. JUAN CARLOS CONTRERAS GUÍZAR	EDUCACIÓN INCLUSIVA EN MÉXICO
DRA. MARÍA D. LORENA RUBIO NAVARRO	CIENCIAS EN MÉXICO
DR. EDGAR E. SUÁREZ NAVA	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DEPORTIVA EN MÉXICO
LEF. MARCO A. LEAL TORRES	DEPORTE DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN MÉXICO
DR. NOÉ NAVARRPO RUÍZ	FORMACIÓN CONTINUA EN MÉXICO

### COMISIONADOS MUNICIPALES

LIC. EDUARDO BENJAMÍN ORTIZ SALVADOR	PROMOCIÓN DEPORTIVA EN ARRIAGA, CHIAPAS.
ING. CARLOS FRANCISCO REYES NAVARRO	PROMOCIÓN DEPORTIVA EN TONALÁ, CHIAPAS
LED. JESÚS ABRAHAM ESTRADA ACOSTA	PROMOCIÓN DEPORTIVA EN TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIAPAS
LEP. MIGUEL GPE. JIMÉNEZ MARTÍNEZ	PROMOCIÓN DEPORTIVA EN JIQUIPILAS, CHIAPAS
LIC. OMAR OSORIO SALAZAR	DEPORTE ADAPTADO EN CORDOBA, VERACRUZ
LEF. FREDY A. LÓPEZ CLEMENTE	PROMOCIÓN DEPORTIVA EN SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS, CHIAPAS
MTRO. OSCAR EDMUNDO CASTRO LÓPEZ	CIENCIAS APLICADAS AL DEPORTE EN COSCOMATEPEC DE BRAVO, VERACRUZ
LCP. EFRÉN OMAR OSORIO LEZEMA	PROMOCIÓN DEPORTIVA Y CULTURAL EN FORTÍN DE LAS FLORES, VERACRUZ.
MTRO. HÉCTOR AYALA HERNÁNDEZ	DEPORTE FORMATIVO EN AYALA, VERACRUZ
LEF. JORGE G. HERNÁNDEZ BAHENA	PROMOCIÓN DEPORTIVA EN CHIAPA DE CORZO, CHIAPAS

### COMISIONADOS INTERNACIONALES

DR. ALIXON DAVID REYES DOMÍNGUEZ	ENLACE CON LAS UNIVERSIDADES EL LA REPUBLICA DE CHILE
C. JOSÉ FRANCISCO MORA NÚÑEZ	GESTIÓN Y VINCULACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN LA REPUBLICA DE COLOMBIA.
PS. LAURA MARCELA AYALA TELLO	PSICOLOGÍA DEL DEPORTE EN LA REPUBLICA DE COLOMBIA
MTRO. EDUARDO REYES TORRES	FORMACIÓN CONTINUA EN ESPAÑA
LEF. LOUIS A. ELVIR CASCO	EDUCACIÓN FÍSICA EN LA REPUNICA DE HONDURAS
LEFD. SHENNA G. PORTUGAL ZAMBRANA	DEPORTE FOMATIVO EN EL ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA
LIC. JOAN RIUS SANT	DEPORTE FORMATIVO EN ESPAÑA
LIC. SONIA ELIZABETH BACA ANTUNEZ	DEPORTE FORMATIVO EN REPUBLICA DE HONDURAS
MTRA. MARTHA RUTH V, MENDOZA ESQUEN	LAMBAYEQUE DE LA REPUBLICA DE PERÚ
MTRO. JUAN AMADO GARRO	DEL DEPORTE FORMATIVO EN ARGENTINA

### COMISIONADOS ESTATALES

LIC. EDUARDO DZUL CHULIM	GESTIÓN Y VINCULACIÓN CON LOS ESTUDIANTES DE QUINTANA ROO, MÉXICO.
MTRO. CARLOS A. CAMEJO GARCÍA	DEL DEPORTE FORMATIVO EN LA CIUDAD DE MÉXICO.
LIC. JUAN ALEJANDRO MARTÍNEZ DE LA CRUZ	DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS EN CHIAPAS, MÉXICO.
MTRA. ROSA VÁZQUEZ JIMÉNEZ	ARTE Y CULTURA EN CHIAPAS, MÉXICO
MTRA. KAREN GUTIÉRREZ SARMIENTO	ENLACE CON LAS ESCUELAS PRIMARIAS EN CHIAPAS.
LEFCD. MARYBEL MORALES CASTILLEJOS	PROMOCIÓN DE LA DANZA FLORKLÓRICA EN CHIAPAS.
LEF. MAURICIO GUSTAVO DÍAZ GARCÍA	DEPORTE FORMATIVO EN CHIAPAS, MÉXICO
MTRA. MARÍA DEL RAYO GUERRERO MÉNDEZ	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN DURANGO, MÉXICO
PROFR. MARIO R. VÁZQUEZ BARRIENTOS	EDUCACIÓN FÍSICA EN EL NIVEL DE SECUNDARIAS EN DURANGO, MÉXICO
LIC. JUAN MANUEL	DEPORTE FORMATIVO EN JALISCO
LEF. OSWALDO FREEMAN LANDERO	RECREACIÓN EN VERACRUZ, MÉXICO
MTRA. BRENDA R. RODRÍGUEZ VELA	DEPORTE FORMATIVO EN DURANGO, MÉXICO
MTRA. CELIA DÍAZ IBARRAS	FORMACIÓN CONTINUA EN BAJA CALIFORNIA, MEX.
MTRO. MOISÉS ELÍ GARCÍA MATÍAS	DEPORTE FORMATIVO EN OAXACA. MÉXICO
LEF. CÉSAR H. BRISEÑO DÍAZ	DEPORTE FORMATIVO EN COLIMA, MÉXICO
DR. CARLOS I. RODRÍGUEZ DURÁN	COMISIONADO DEL DEPORTE FORMATIVO, GUANAJUATO, MÉXICO
MTRA. MARÍA DEL C. RIVERA GARCÍA	FROMACIÓN CONTINUA EN VERACRUZ, MÉXICO
LIC. JORGE A. HERRERA ÁLVAREZ	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DEPORTIVA EN CHIAPAS, MÉXICO
LIC. CARLOS E. PALMA TAMAY	DEPORTE FORMATIVO EN QUINTANA ROO, MÉXICO

### CONSULTORES HONORARIOS

DR. RAÚL HORACIO GÓMEZ	ARGENTINA
DRA. ROSA LÓPEZ D'AMICO	VENEZUELA
DR. ALFONSO GEOFFREY RECORDER RENTERAL	MÉXICO
DR. PRUDENCIANO MORENO MORENO	MÉXICO
DR. PERE LAVEGA BURGUÉS	ESPAÑA
DR. SERGIO A. TORO ARÉVALO	CHILE
DR. DENIS LAVA CAVEDA	CUBA

# CUMPLEAÑOS DEL COMITÉ DIRECTIVO INNED A.C.

## ENERO

- 01 - Dr. Iván de Jesús Toledo Domínguez
- 06 - Ing. José Roberto Aranda Rivera
- 16 - Dr. Noé Navarro Ruíz
- 16 - Mtro. Borys Bismark León Reyes
- 20 - Dra. Rosa López de D'Amico
- 21 - C. José F. Mora Nuñez
- 22 - LEFD. Shenna Portugal Zambrana
- 23 - Mtro. Luis Jasso García
- 23 - Ing. Carlos F. Reyes Navarro
- 23 - Mtro. Oscar Edmundo Castro López
- 24 - Mtro. Marco Fabio Ramos Castro
- 28 - Mtro. José R. Alvarado Gracia
- 30 - Mtro. Rodrigo Aquino Matus

## FEBRERO

- 02 - LEF. Ariel Victoria González
- 07 - Mtra. Kenia P. Montero Uribe
- 10 - Mtra. Rosa Gpe. Pech Pacheco
- 11 - Lic. Sonia E. Baca Antúnez
- 12 - Mtro. Jorge Luis Calvillo Jara
- 13 - Dr. Javier López Sánchez
- 13 - Lic. Juan Manuel Arana
- 16 - Mtra. Denise Martínez Navarrete
- 18 - Mtra. Rosa Isabel Victoria Ruíz
- 19 - Dr. Henry Raúl Soria Valencia
- 20 - Mtra. Karen K. Medina Gamonal

## MARZO

- 02 - Mtro. César R. Aldama Haro
- 05 - Mtra. Karen Gutiérrez Sarmiento
- 06 - LEF. Juan de D. Quintero López
- 08 - Lic. Joan Rius Sant
- 08 - Lic. Andres A. Ortega Rosas
- 13 - LEF. Guillermo Forstall Galván
- 21 - Lic. Carlos E. Palma Tamay
- 21 - Ing. Heriberto Prieto Zamudio
- 23 - Mtra. Xitlali Aguilar Torres
- 27 - Dra. María D. Lorena Rubio Navarro
- 27 - Lic. Juan A. Martínez de la Cruz
- 29 - Dr. Alfonso Geoffrey Recorder Renteral
- 29 - Mtro. Guillermm Cota Almazán
- 31 - Mtra. Rosa Vázquez Jimenéz

## ABRIL

- 09 - Dra. Rita Aguilar González
- 11 - Lic. Jorge A. Herrera Alvarez
- 11 - Dr. Carlos César Bejines Sabás
- 28 - Lep. Miguel Gpe. Jiménez Martínez
- 29 - Lef. Jorge Jesús Juárez Nucamendi

## MAYO

- 06 - Mtro. Sergio García Hernández
- 08 - Lic. Eduardo Dzul Chulim
- 09 - Lic. Raúl E. García Cervantes
- 09 - Mtro. Francisco M. López Rico
- 12 - Mtro. Miguel Díaz Barbosa
- 13 - LEF. Mario Vázquez Barrientos
- 14 - Mtra. Violeta Guzmán Magaña
- 20 - Dr. Raúl Horacio Gómez
- 20 - LED. Jesús A. Estrada Acosta
- 24 - LCFD. Sergio O. del Moral Molina
- 25 - Mtro. Alberto Israel Flores Pérez
- 27 - Lic. Carolina Robles Muñoz
- 28 - Mtro. Eduardo Reyes Torres

## JUNIO

- 03 - Mtro. Isaac Avalos Rincón
- 06 - Mtro. Moisés Elí García Matías
- 30 - LEF. Cinthia Michel Muñoz Trujillo
- 30 - Mtro. Héctor Ayala Hernández

## JULIO

- 01 - Dra. Enid Rodriguez Ayala
- 01 - Mtro. Miguel A. Lope Blas
- 02 - Dr. Pedro Fuentes Ávila
- 03 - Dr. Alixon David Reyes Rodríguez
- 05 - Mtro. José M. Xool May
- 05 - Lic. Ana L. López Ramírez
- 05 - LEF. Louis Adony Elvir Casco
- 08 - LEP. Fredy Adolfo López Clemente
- 11 - Mtro. Juan Amado Garro
- 13 - Dr. Lino Francisco J. Gómez Chávez
- 23 - Mtro. Danny A. Uribe Pérez
- 30 - Mtra. Haydee Amada San Lucas Poveda

## AGOSTO

- 07 - Dra. Gabriela Peinado Bertalmío
- 10 - Lic. Denize Arcique Medina
- 11 - Mtro. Juan Carlos Contreras Guizar
- 12 - Lic. Luis Octavio Sánchez Díaz
- 13 - Mtra. María del Carmen Rivera García
- 18 - LEF. Alejandro A. Suárez Aviles
- 21 - Mtra. Yazmin Maricela Márquez Pérez
- 24 - Dr. Vidal Serrano Reyes
- 24 - Lic. Yeltsin Enrique Rivera Aguilar

## SEPTIEMBRE

- 02 - Dr. Jorge L. Zamora Prado
- 02 - LEFD. Sandra Karen Juárez Nucamendi
- 02 - Ps. Laura M. Ayala Tello
- 13 - Dr. Ricardo Félix Inguanzo
- 14 - Dr. José Rafael Prado Pérez
- 19 - LEF. Jorge G. Hernández Bahena
- 24 - Dr. Jorge Ochoa Torres
- 26 - LEF. Cesar H. Briseño Díaz
- 26 - Mtra. Ruth V. Mendoza Esquen

## OCTUBRE

- 02 - Mtro. Angel de Jesús Jimenez Coronel
- 02 - Dr. Raúl Barceló Reyna
- 05 - LEF. Mauricio Gustavo Díaz García
- 06 - Mtro. Bruno Renato Flores Suárez
- 08 - Dra. Hilda Lorena Anaya Contreras
- 09 - Lic. Eduardo B. Ortiz Salvador
- 10 - Mtro. Francisco Miguel Vázquez Pascacio
- 11 - Mtro. Diego A. Solís Valdez
- 19 - Mtro. René Herrera Ortiz
- 20 - Mtra. Karina Hernández Cundapí
- 21 - Dr. Denis Lara Caveda
- 26 - Dra. Brenda Rocío Rodríguez Vela
- 27 - LEFCD. Marybel Morales Castillejos
- 31 - Mtro. Carlos A. Camejo García

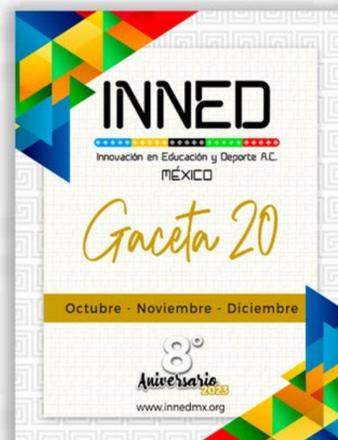
## NOVIEMBRE

- 07 - Dr. Néstor Agustín García Peña
- 11 - Mtra. María del Rayo Guerrero Méndez
- 11 - Dr. Martín Fco. González Villalobos
- 14 - Dra. Guillermina Reyes Cruz
- 15 - Dr. Aysel Rivera Villafuerte
- 27 - Mtro. Noé Vivas Morales
- 29 - LED. Christian Hernández Marrero

## DICIEMBRE

- 11 - Lic. Jorge Luis González Cárdenas
- 12 - Dra. Jeanette E. Tiburcio Márquez
- 13 - Mtro. Javier Toral Díaz
- 15 - Mtra. Citlali M. Navarro Hernández
- 17 - LEF. Marco A. Leal Torres
- 18 - Mtro. Fernan Henao Mejía
- 20 - LEF. Liliana Paz Ruíz
- 21 - LEF. Javier Hernández Hernández
- 25 - Mtra. Dora Leticia Esperanza Solano
- 30 - Lic. Felipe Guizar Barragán
- 30 - Mtro. Juan Manuel González Morales

# GACETAS EN LÍNEA.



# INNED



Innovación en Educación y Deporte A.C.  
MÉXICO

## REVISTA INTERNACIONAL DE PEDAGOGÍA, MOTRICIDAD Y CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

NÚM. 1  
2024

[www.innedmx.org](http://www.innedmx.org)

## NORMATIVA PARA LOS RECONOCIMIENTOS.

Acorde a sus estatutos vigentes, reglamento interno y código de ética, los RECONOCIMIENTOS que otorga el Colegio Profesional Innovación en Educación y Deporte (INNED A.C.) son PERGAMINOS que tienen la finalidad de distinguir, valorar y agradecer la labor destacada que desarrollaron y/o desarrollan los profesionales de la Educación y las Ciencias de la Cultura Física en sus diversos ámbitos y niveles de intervención.

El diseño de los reconocimientos hace honor a la gran civilización milenaria que habitó en el ANÁHUAC hace casi 10 mil años, territorio que hoy conocemos como México, Mesoamérica o América latina.

Tiene cinco distintivos originales que se enumeran a continuación:

- 1). Logotipo de la TOLTECÁYOTL (principios filosóficos en que se sustentan los saberes ancestrales y conocimientos profundos del Anáhuac).
- 2). La palabra Toltecáyotl para reafirmar la identidad muy nuestra.
- 3). La imagen estilizada de QUETZALCÓATL o KUKULCÁN (Serpiente Emplumada: máxima deidad o divinidad del Anáhuac).
- 4). La categoría TOLTECA (máxima cualidad en la escala de la sabiduría del Anáhuac).
- 5). La palabra ANÁHUAC junto a la palabra México (nombre del territorio original anterior a la invasión europea).

Para obtener uno o más Reconocimientos del INNED A.C. los candidatos deberán reunir uno o más de los siguientes atributos.

A). Ser miembro distinguido del Comité Directivo del INNED A.C. con nombramiento oficial vigente y en pleno uso de sus derechos y obligaciones al momento de la designación.

B). Haber contribuido en cantidad y calidad idóneos al cumplimiento del objeto social del INNED A.C.

C). En caso de no cumplir con el requisito de ser directivo del INNED A.C., la propuesta y posible designación realizada deberá estar plenamente reconocida, sin oposición y extraordinariamente justificada, mediante actos más allá de lo ordinario en los ámbitos estatal, nacional o internacional.

D). No es necesario ser mexicano para obtener estos reconocimientos. Los residentes en o t r o s países que tienen un nombramiento oficial del INNED A.C. o sus propuestas, también pueden ser acreedores de estas distinciones.

E). Los pergaminos serán firmados, invariablemente, por el Presidente del Comité Directivo y en su caso, por un miembro del Consejo Directivo de los Reconocimientos INNED A.C. y, en su caso, también por el Delegado, Comisionado o Asesor Académico promotor de la propuesta.

F). Los reconocimientos serán entregados en ceremonia presencial, clausuras de congresos, cursos y foros que realcen la relevancia del mismo.

G). Los casos no previstos en estos lineamientos, serán resueltos por el Comité designado para tal propósito.

Las categorías de los Reconocimientos INNED A.C. son tres en grado ordinario sucesivo que invariablemente será entregado de manera presencial y uno extraordinario también de manera presencial:

- I). Tolteca de bronce.
- II). Tolteca de plata.
- III). Tolteca de oro.

Doctorado Honoris Causa.

Esta es la máxima distinción que hace el INNED A.C. a su Comité Directivo y/o personas externas que, por su máxima contribución a la innovación de la Educación, Ciencias de la Cultura Física u otras áreas, en nuestro país y más allá de nuestras fronteras, se hagan merecedoras. Su entrega será presencial y estará enmarcada en una ceremonia especial para tal fin.

El Comité Directivo del INNED A.C. establece que no hay plazos fijos para la entrega de los RECONOCIMIENTOS, sin embargo, se sugiere un máximo de tres meses para entregar, como mínimo, un pergamino a uno de sus miembros distinguidos.

## LINEAMIENTOS PARA PUBLICAR EN LA GACETA.

La GACETA es el órgano de difusión del INNED A.C., se edita trimestralmente y las actividades que se publican son para la consecución de nuestro objeto social, la INNOVACIÓN de la EDUCACIÓN y el DEPORTE, mismo que justifica el uso del logotipo oficial.

Las siguientes recomendaciones tienen fines organizativos:

1. Pueden enviar sus contribuciones exclusivamente las personas que pertenecen al equipo directivo (vicepresidentes, delegados, comisionados y consultores) del INNED A.C.
2. Según la relevancia de la publicación, a criterio del Comité Editorial, se otorgarán una, dos o más páginas. Siempre en proporción texto e imágenes cuidando la calidad.
3. Al ser una publicación dedicada a la difusión de las actividades del INNED A.C. se priorizan las fotos, imágenes y/o gráficos que resalten las acciones de sus miembros para el logro del objeto social de nuestra organización.
4. Preferentemente deberán realizarse los envíos durante los meses de febrero, mayo, agosto y noviembre de cada año porque la publicación sale a la luz en el mes posterior. Las excepciones tendrán justificación.
5. Las contribuciones se reciben a través de nuestras redes sociales, preponderantemente al correo electrónico: [inned.ac@gmail.com](mailto:inned.ac@gmail.com)

Los asuntos no previstos y/o generen dudas deberán canalizarse de manera personal con el equipo del INNED A.C.

**ATENTAMENTE**  
**COMITÉ EDITORIAL**

## NOTAS.

A). Las referencias bibliográficas que se marcan en esta GACETA corresponden, salvo que se indique lo contrario, a las páginas web oficiales de la Organización de las Naciones Unidas, [www.un.org/es](http://www.un.org/es) (ONU, 2021) y a la Organización Mundial de la Salud, [www.who.int/es](http://www.who.int/es) (OMS, 2021). Las consultas se realizaron durante los primeros días del mes de diciembre.

B). Todas las fotos, con excepciones menores, son originales y fueron realizadas por el equipo INNED A.C. en los lugares de los eventos reseñados.

C). Todos los carteles, con algunas particularidades, corresponden a diseños originales elaboradas a petición expresa del equipo INNED A.C. Las fotos y textos que lo acompañan, con cambios sutiles, fueron tomadas de las páginas oficiales de la ONU o de sus organismos especializados tales como la UNESCO, UNICEF y de la OMS, respectivamente.

D). En algunos casos, los textos de las reseñas realizadas con motivo a las actividades que de manera conjunta con diversas instituciones públicas o privadas se desarrollaron, corresponden de manera literal a las páginas web oficiales de esas dependencias.

E). Las actividades que realiza el INNED A.C. se rigen por los estatutos, reglamento interno y código de ética de la Asociación, éstos pueden visualizarse en nuestra página oficial: [www.innedmx.org](http://www.innedmx.org)

F). En caso de vulnerar derechos de autor en alguna nota, imagen o referencia, en esta GACETA o en nuestro sitio web oficial, favor de hacer llegar la inconformidad a nuestro e-mail ([inned.ac@gmail.com](mailto:inned.ac@gmail.com)) y se procederá al análisis para su eventual retiro.

G). Este documento está disponible en acceso abierto, es un PDF interactivo. Para acceder a la información referenciada, hacer click en los enlaces o copiar las direcciones y colocarlos en un navegador.

H). Los términos empleados en esta publicación y la presentación de los datos que en ella aparecen, se sujetan a normas no sexistas del lenguaje. Si existiera alguna falta, no significa por motivo alguno alteración de nuestras normas, sino simplemente un error o errores que pueden ser corregidos en números posteriores.

I). Las ideas y opiniones expresadas en este número de la GACETA y sus correspondientes enlaces son de los autores y no necesariamente coinciden en su totalidad con los estatutos, reglamento y código de ética del INNED A.C., ni comprometen académica o jurídicamente a nuestra Asociación.

J). A menos que se haya dispuesto explícitamente lo contrario, en lo que se refiere al INNED A.C. somos una Organización de la Sociedad Civil sin fines de lucro. Por tanto, todas nuestras actividades realizadas no tienen fines preponderantemente económicos; acorde a nuestros estatutos, reglamento de régimen interno y código de ética.

K). Todas las sugerencias encaminadas a mejorar la calidad de nuestra publicación puede dirigirlas al correo electrónico: [inned.ac@gmail.com](mailto:inned.ac@gmail.com)



**La GACETA es una publicación digital del  
Colegio Especializado en la Innovación de  
la Educación y el Deporte A.C.**

**Se han terminado los trabajos de este número  
en el mes de marzo del 2024**

**El cuidado de la publicación está a cargo del  
equipo directivo y Ediciones INNEED A.C.**

**Año 4. Número 21.**

**© Derechos reservados**

**Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México.**





FEDERACIÓN MEXICANA  
DE ASOCIACIONES EN  
EDUCACIÓN Y  
CULTURA FÍSICA



 [INNED.MEXICO](https://www.facebook.com/INNED.MEXICO)

 [@INNED\\_MEXICO](https://twitter.com/@INNED_MEXICO)

 [inned.ac@gmail.com](mailto:inned.ac@gmail.com)

 [innedmx.org](http://innedmx.org)

 [\(+52\) 961 550 7740](https://wa.me/529615507740)