



INNED



Innovación en Educación y Deporte A.C.
MÉXICO

Gaceta 22

ABRIL-MAYO-JUNIO

www.innedmx.org



9^o
Aniversario
2024

Gaceta 22

EDITORIAL

INNED



Innovación en Educación y Deporte A.C.

MÉXICO



GACETA 22

Vigésimo primero número digital en español (México)

Abril - Mayo - Junio 2024

© Ediciones INNED A.C.

© Aysel Rivera Villafuerte

Diseño gráfico: Jorge A. González González

Foto estudio: Emmanuel

Apoyo técnico:

Lic. Alejandra Balcazar Arias

D.R. © 2021 Innovación en Educación y Deporte A.C.

Se autoriza la reproducción total o parcial de esta GACETA por todos los medios disponibles; siempre y cuando no se modifique el contenido, se cite la fuente, no se utilice con fines comerciales y se obtenga la anuencia de los titulares del copyright.

ÍNDICE

Presentación.	5
Prólogo.	7
Bienvenida al mes de abril.	9
Día Internacional del Deporte para la Paz y el Desarrollo. 6 de abril.	10
Primer Congreso Internacional de Educación Física y Deporte. ESEF Cuautla. CDMX. Abril, 2024.	11
Presentación del Libro Pedagogía y Motricidad. ESEF. CDMX.	13
Bienvenida al mes de mayo.	14
VI Congreso Internacional de Actividad Física, Deporte y Recreación. Playa del Carmen, Quintana Roo, México. Mayo, 2024.	15
Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo, 21 de mayo.	17
Congreso Internacional de Educación Física, Deporte y Salud. Morelia, Michoacán. Mayo, 2024.	18
Foro Educativo. San Cristóbal. La Nueva Escuela Mexicana (NEM): Retos en el trabajo docente. Mayo, 2024.	20

Bienvenida al mes de junio.	22
Día Mundial del medio Ambiente. 5 de junio.	23
El correo de la UNESCO. Abril - junio 2024.	24
Reunión Nacional. Telesecundaria. DGME. Centro SEP. Ciudad de México. Junio 2024.	26
Carteles Días Nacionales México.	28
Carteles Días Internacionales ONU - UNESCO	30
Cartel publicitario.	31
Cartel afiliación.	32
Comité directivo.	33
Cumpleaños del comité directivo.	35
Gacetas en línea.	36
Normativa para los RECONOCIMIENTOS.	37
Lineamientos para publicar en LA GACETA.	38
Notas.	39

PRESENTACIÓN

*Enseñar no es transferir conocimiento,
sino crear las posibilidades para su propia
producción o construcción.*

*Paulo Freire
Pedagogía de la autonomía.
Saberes necesario para la práctica educativa (1996).*

Compartimos la emoción y pasión de hacerles llegar, como equipo interdisciplinario, el número 22 (abril, mayo y junio) de nuestra GACETA INNED A.C., el mensaje es el mismo de siempre, impulso en torno a nuestro objeto social: el desarrollo y la innovación de la EDUCACIÓN y el DEPORTE; con la mirada siempre presente en un mundo mejor.

La comunidad INNED Innovación en Educación y Deporte A.C. es un Cuerpo Colegiado Científico - Académico sin fines económicos preponderantes, que trabaja a favor de la educación formal, no formal e informal, siempre en apoyo a la población en general. Nuestro Colegio Profesional investiga, diseña, difunde y hace aportaciones para fortalecer la formación inicial y permanente de los profesionales de la Educación en general y de las Ciencias de la Cultura Física en especial. Apoyamos las acciones de la Nueva Escuela Mexicana (NEM, 2022) de la Secretaría de Educación Pública (SEP) de nuestro país pero también los Proyectos de Educación Alternativa (PEA) de los Organismos No Gubernamentales (ONG) de México y el mundo. Impulsamos acciones para incentivar la práctica sistemática de la actividad física y el deporte para todos; es decir, una vida activa y saludable durante toda la vida con perspectiva epistémica emancipadora y liberadora de todo tipo de colonialismos existentes, en concordancia con la Organización Mundial de la Salud (OMS), la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y otras instancias de las Naciones Unidas (ONU).

Nuestras publicaciones tienen el posicionamiento teórico/empírico de reivindicar la TEORÍA EPISTÉMICA CRÍTICA, especialmente LA GACETA se adhiere a las PEDAGOGÍAS CRÍTICAS del continente latinoamericano. Nuestras ediciones tienen la misión de publicar las actividades que realiza, de forma permanente, la red de directivos municipales, estatales, nacionales e internacionales porque, nuestros documentos institucionales, establecen vínculos de cooperación para el fortalecimiento científico-académico y tecnológico en México, Iberoamérica y el mundo.

En las redes socio-digitales, nuestra presencia se consolida a través de la conectividad habilitada en varias plataformas, a saber: una página principal en Facebook que tiene más de 8 mil seguidores y 32 páginas enlazadas que representan a cada una de los estados de nuestro país; un grupo en esa misma plataforma de más de 22 mil seguidores de todo el mundo, un canal en YOUTUBE y nuestro sitio web www.innedmx.org con más de 56 mil visitas desde su lanzamiento en octubre del 2020. Este medio de información cuya edición se realiza cada tres meses, es nuestro vínculo entre estos medios electrónicos y una publicación que, además de su versión digital, exhortamos a nuestros seguidores para su impresión de manera convencional para acceder a otras audiencias.

Esta GACETA es también un recordatorio a todos nuestros colegas, amistades, simpatizantes y lectores nacionales e internacionales que la INVITACIÓN siempre estará abierta para las y los profesionales de las ciencias de la pedagogía y la motricidad, de México y del mundo, para formar parte de nuestro equipo y comunidad académica. Acorde a nuestra estructura organizativa, tenemos cuatro alternativas de afiliación gratuita y con compromisos absolutamente voluntarios, nada forzosos:

- Acceder y compartir solamente la información que generan nuestras actividades que son propias del objeto social.
- Aceptar testimonio, replicar y participar en los eventos que realiza o promueve nuestra organización a nivel nacional e internacional.
- Recibir dictamen para participar en los eventos de la organización y ser candidato a ponente en diversas modalidades de formación continua.
- Todas las anteriores y además ser delegado o comisionado, lo que implica ocupar un cargo directivo y asumir el reto de contribuir al logro de nuestra misión y visión.

Congruentes con nuestros postulados fundacionales, es grato transmitirles nuestra sincera amistad e incentivarlos para seguir participando con nosotros en la construcción del DESARROLLO Y LA PAZ a través de la EDUCACIÓN y el DEPORTE.

MUCHAS GRACIAS.

Atentamente:

Dr. Ausel Rivera Villafuerte
Coordinador del Equipo Editorial

PRÓLOGO.

La corporeidad en la perspectiva de Maurice Merleau Ponty.

El individuo crítico, sujeto de la práctica pedagógica en la concepción educativa que alentamos, es capaz de aprovechar y transformar creativa-mente la experiencia socio-histórica gracias a un estado de conciencia que le permite descubrirse y descubrir las relaciones causales entre los fenómenos del mundo que lo rodea.

Desde la perspectiva dialéctico-genética que anima este ensayo resulta de interés precisar el papel de la corporeidad¹ y la acción motriz en este proceso de formación de la conciencia crítica, por ser ése el contexto de relevancia donde se juega, a la vez, el sentido de los juegos motores y del ejercicio, contenidos centrales de la Educación Física.

La tradición psicogenética afirma que el descubrimiento de sí y del mundo, se dan simultáneamente por la interacción y la confrontación del Yo corporal y el No Yo, que se constituyen en forma paralela y dialéctica (Piaget: 1980). Así, las gnosias corporales y las gnosias espaciales se construyen progresivamente.

Desde los puntos de vista psicoanalítico y psicogenético, la aparición de la sonrisa social (3-4 meses) es el primer jalón de esta construcción paralela que se continuará con la elaboración del objeto permanente hacia los 18 meses y concluirá con la distinción del Yo corporal del mundo externo, esbozo de la identidad, entre el segundo y tercer año de vida. Yo corporal que constituye, al decir de Freud, el primer Yo².

El proceso de asunción de la identidad, que debiera desemboca, finalmente, en la conciencia crítica, comienza cuando el niño logra la delimitación corpórea del mundo de los objetos, de cara a la acción sobre ellos. Tanto las informaciones propioceptivas y exteroceptivas, como las impresiones emocionales que el deseo de actuar suscita, van entrelazándose, minuciosa y dialécticamente, conformando una estructura que es la base de la organización de la personalidad: el esquema corporal.

De tal modo que la psicopatología muestra que, en todas las entidades gnoseológicas vinculadas a las alteraciones psíquicas, encontramos desórdenes más o menos importantes de dicha estructura.

¹ El término hace referencia al cuerpo sintiente, implicando los dos aspectos de la realidad corporal: ser un cuerpo y tener un cuerpo. Mientras el cuerpo puede estar muerto, la corporeidad es algo vivo, sensitivo, dinámico (Lagardera Otero: 1993).

² Suscribimos aquí la posición de Freud. La expresión significaba que es el Yo el que deviene del cuerpo y no el Yo el que genera al cuerpo. El Yo, en ese sentido, es una construcción de segundo término. Aquí está parte de la justificación de la frase citada en 6, ° el cuerpo no es nada más allá de sus fantasmas" (Bernard: 1985).

Recordemos aquí que, para el establecimiento de la unidad funcional que es el Yo, el ejercicio de la acción propia es condición necesaria. La presencia del ser en el mundo, engloba al ser entero:

- * Motricidad...
- * Inteligencia...
- * Afectividad...

En tanto la persona es sujeto de la vida de relación, su corporeidad es el primer vínculo de esta relación, tanto desde el punto de vista evolutivo como filosófico.

Al decir de Roux (Vayer: 1977): "El cuerpo es saber inmediatamente de sí, experiencia interna de todo conocimiento, expresión directa, e instantánea de intencionalidad".

Nuestras emociones, nuestra actividad conceptual, son inseparables de nuestra experiencia corporal.

Así lo reflejan las dificultades para ejercer el Yo, ya sean originadas en déficits sensorio-motrices, intelectuales o relacionales que siempre son vividas por el sujeto de un modo corporal, con cambios en la regulación tónica.

Es Merleau-Ponty³ quien ha señalado un camino fértil para la investigación acerca del papel de la corporeidad en la formación y desarrollo de la conciencia:

"Conciencia, cuerpos y cosas, no son tres realidades separadas y diferentes, sino tres planos de significación de un único y mismo campo que se cumplen en un proceso dialéctico, en el cuál la conciencia se da como fundamento y posibilidad de los otros dos" (Merleau Ponty: 1953).

Merleau Ponty rechaza tanto las explicaciones empiristas y sensualistas como las de la psicología intelectualista, en cuanto a las relaciones entabladas entre el cuerpo y el psiquismo. Ni la conciencia deviene de los sentidos, ni las acciones motrices se originan en la presentación mental.



Dr. Raúl Horacio Gómez
Consultor Académico Ad Honorem Internacional
Del libro: El aprendizaje de las habilidades y
esquemas motrices en el niño y en el joven. Significación, estructura y
psicogénesis. Editorial Stadium

³ He debido citar recurrentemente a Maurice Merleau Ponty para la realización de este ensayo, con la intención de subrayar, sin desvirtuar y en una perspectiva hermenéutica, la riqueza de sus textos, así como las implicancias de su obra para la pedagogía y la didáctica de la Educación física. Mi única pretensión es intentar trasponer sus enseñanzas a la tradición de esta disciplina, esfuerzo que, hasta donde llega mi conocimiento, no había sido hecho hasta el presente, si bien adelantado y sugerido por varios autores, particularmente por Jean Le Boulch.

BIENVENIDA AL MES DE ABRIL.



www.innedmx.org

**B
I
E
N
V
E
N
I
D
O**



Abril

-  INNED.MEXICO
-  @INNED_MEXICO
-  inned.ac@gmail.com

DÍA INTERNACIONAL DEL DEPORTE PARA LA PAZ Y EL DESARROLLO. 6 DE ABRIL.

El deporte como promotor de sociedades pacíficas e inclusivas.

“El deporte tiene el poder de alinear nuestra pasión, energía y entusiasmo en torno a una causa colectiva. Y ahí es precisamente cuando se puede alimentar la esperanza y recuperar la confianza. Aprovechar el tremendo poder del deporte para ayudar a construir un futuro mejor y más sostenible para todos redunda en nuestro interés colectivo”.

Amina J. Mohammed Vicesecretaria General de la ONU.



El deporte cada vez más se utiliza y es reconocido como una herramienta de bajo coste y gran impacto en los esfuerzos humanitarios, de desarrollo y de consolidación de la paz.



Desde el empoderamiento de las mujeres y las niñas, los jóvenes, las personas con discapacidad y otros grupos marginados hasta la promoción de los objetivos de salud, sostenibilidad y educación, el deporte ofrece un enorme potencial para impulsar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y promover la paz y los derechos humanos.

Las Naciones Unidas confieren desde hace tiempo el poder y la universalidad del deporte. Lo utilizan como herramienta para unir a individuos y grupos mediante el apoyo a los esfuerzos de deporte para el desarrollo, la participación en eventos tanto a nivel mundial como nivel de base, y el desarrollo de sus propias campañas e iniciativas relacionadas con el deporte.

PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE. ESEF CUAUTLA. CDMX. ABRIL, 2024.

PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE
 20 y 21 de abril 2024
 SEDE: COMITÉ OLÍMPICO MEXICANO

CONFERENCISTAS:

- Dr. Domingo Blázquez Sánchez
- Dr. Oscar Gómez Acosta
- Mtra. Rubí Alejandra González Ibarra
- Mtro. Jorge Ramírez Martínez
- Dra. Nancy Becerril Mecalco
- Dr. Adrián Tonalli Gómez Váldez
- Dr. Aysel Rivera Villafuerte
- Mtro. Juan Diego Cortes Méndez
- Dr. Victor Hugo de Lucio Ávila
- Mtro. Francisco Alberto Trujillo Hernández
- Dr. Victor Serna Galván
- Dr. José Luis González Cabrera
- Dr. Francisco Javier Estrada Hernández
- Mtro. Jorge Eduardo Rizo Valentín
- Dra. Noemí Emilia Escamilla Perusquia

Registro: (56) 2717 6617 / (55) 2203 6968 / (55)3775 8480 | @esefcuau | esefcuautlactdmx@gmail.com

PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE
 20 y 21 de abril 2024
 SEDE: COMITÉ OLÍMPICO MEXICANO

CONFERENCISTAS:

- Mtro. Sylvain Granouillet
- Dr. Denis Lara Caveda
- Dr. Juan Alberto Luján Albistier
- Dr. Mario Alberto Córdova Colindres
- Lic. Martín Gerardo Carranza Coronel
- Lic. Juan González Hernández
- Dr. Jonathan Rivera Guerrero
- Dr. Daniel Ramírez Hernández
- Lic. Rodrigo Alarcón Peñalosa
- Mtro. Jorge Noé Ramírez Corona
- Mtro. Salvador Sánchez Campos
- Dr. Juan Carlos Escobar Alba
- Dra. Mónica Ivonne Piña Lara
- Dr. Javier Jiménez Maldonado
- Mtro. Marcos Orlando Cordero López

Registro: (56) 2717 6617 / (55) 2203 6968 / (55)3775 8480 | @esefcuau | esefcuautlactdmx@gmail.com

DR. AUSEL
Rivera Villafuerte

"Iniciación deportiva y el deporte en la NEM"

20 Y 21 DE ABRIL 2024

AV. DEL CONSCRIPTO, LOMAS DE SOTELO, HIPÓDROMO DE LAS AMÉRICAS, MIGUEL HIDALGO, 11610 MIGUEL HIDALGO, CDMX





PRESENTACIÓN DEL LIBRO PEDAGOGÍA Y MOTRICIDAD. ESEF. CDMX.



En la Escuela Superior de Educación Física de la Ciudad de México (ESEF CDMX). Muchas GRACIAS Dr. José Luis González Cabrera, por hacer que las cosas sucedan.



BIENVENIDA AL MES DE MAYO.



www.innedmx.org

**B
I
E
N
V
E
N
I
D
O**



Mayo

-  [INNED.MEXICO](https://www.facebook.com/INNED.MEXICO)
-  [@INNED_MEXICO](https://twitter.com/INNED_MEXICO)
-  inned.ac@gmail.com

VI CONGRESO INTERNACIONAL DE ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN. PLAYA DEL CARMEN, QUINTANA ROO, MÉXICO. MAYO, 2024.





DÍA MUNDIAL DE LA DIVERSIDAD CULTURAL PARA EL DIÁLOGO Y EL DESARROLLO, 21 DE MAYO.



Proteger nuestra diversidad cultural es más importante que nunca.

Esta celebración, organizada por la UNESCO, destaca no solo la riqueza de las culturas del mundo, sino también el papel esencial del diálogo intercultural para lograr la paz y el desarrollo sostenible, así como su valía económica, ya que representa el 3,1% del PIB y el 6,2% del empleo a nivel mundial.

Dado que el 89% de los conflictos actuales en el mundo se producen en países con escaso diálogo intercultural, para forjar una cooperación eficaz y mantener la paz debe ser prioritario reforzar el diálogo intercultural. El 89% de los conflictos actuales en el mundo se producen en países con escaso diálogo intercultural. Por ese motivo, es fundamental reforzar el diálogo intercultural para forjar una cooperación eficaz y mantener la paz.

Según datos de la UNESCO, el sector cultural y creativo es uno de los motores de desarrollo más potentes del mundo. Supone más de 48 millones de puestos de trabajo en todo el mundo –casi la mitad de ellos ocupados por mujeres–, lo que representa el 6,2% de todo el empleo existente y el 3,1% del PIB mundial. También es el sector que emplea y brinda oportunidades al mayor número de jóvenes menores de 30 años.



CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y SALUD. MORELIA, MICHOACÁN. MAYO, 2024.





FORO EDUCATIVO. SAN CRISTÓBAL. LA NUEVA ESCUELA MEXICANA (NEM): RETOS EN EL TRABAJO DOCENTE. MAYO, 2024.





BIENVENIDA AL MES DE JUNIO.



www.innedmx.org

**B
I
E
N
V
E
N
I
D
O**



Julio

-  INNEO.MEXICO
-  @INNEO_MEXICO
-  inned.ac@gmail.com

DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE. 5 DE JUNIO.



Nuestras tierras. Nuestro futuro.

Los ecosistemas de todo el mundo están en peligro. Desde bosques y tierras áridas hasta tierras agrícolas y lagos, los espacios naturales de los que depende la existencia de la humanidad están llegando a un punto de no retorno.

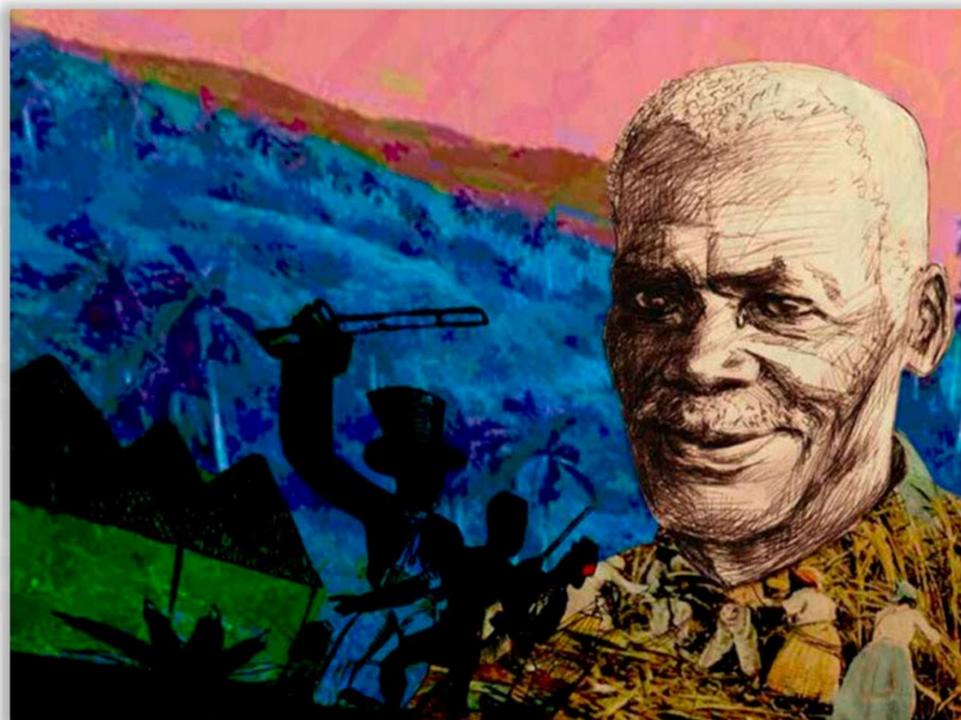
Según la Convención de las Naciones Unidas de Lucha contra la Desertificación, hasta el 40% de las zonas terrestres del planeta están degradadas, lo que afecta directamente a la mitad de la población mundial. El número y la duración de los períodos de sequía han aumentado un 29% desde el año 2000 y, si no se toman medidas urgentes, las sequías podrían afectar a más de tres cuartas partes de la población mundial en 2050.



Nuestro futuro. Somos la #GeneraciónRestauración». No podemos retroceder en el tiempo, pero sí podemos hacer crecer los bosques, revitalizar las fuentes de agua y restaurar los suelos. Somos la generación que puede hacer la paz con las tierras.

La restauración del suelo es un pilar fundamental del Decenio de las Naciones Unidas sobre la Restauración de los Ecosistemas (2021-2030), que constituye un llamado a la protección y la revitalización de los ecosistemas en todo el mundo, un aspecto fundamental para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

EL CORREO DE LA UNESCO. ABRIL - JUNIO 2024.



A principios de los años 60, el escritor y etnólogo cubano Miguel Barnet recogió el testimonio de un afrodescendiente de 104 años, Esteban Montejo. Documento único sobre la condición de los cautivos y las violencias del sistema esclavista, el relato que escribió a partir de aquellos encuentros tuvo una repercusión inmensa.



La historia y el impacto de la esclavitud, algunos de cuyos aspectos más sobresalientes se presentan en este número de El Correo, han sido analizados por el programa Las Rutas de las personas esclavizadas de la UNESCO (conocido hasta 2022 como La Ruta del Esclavo) desde su creación en 1994 por iniciativa de Benin y Haití. La labor de sensibilización de la UNESCO condujo a que las Naciones Unidas reconocieran en 2001 la trata transatlántica de esclavos y la esclavitud como crimen contra la humanidad. El establecimiento por parte de la UNESCO de un Día Internacional del Recuerdo de la Trata de Esclavos y de su Abolición (23 de agosto) rinde también homenaje a las personas que fueron esclavizadas y a su legado.



Silenciada durante mucho tiempo, la memoria de la trata de esclavos africanos comenzó a resurgir tras la Segunda Guerra Mundial. Aunque ahora goza de un reconocimiento simbólico gracias a leyes y conmemoraciones nacionales e internacionales, sus efectos continúan sintiéndose vivamente. Las manifestaciones de discriminación y de racismo que siguen afectando hoy los afrodescendientes dan cuenta de ello.

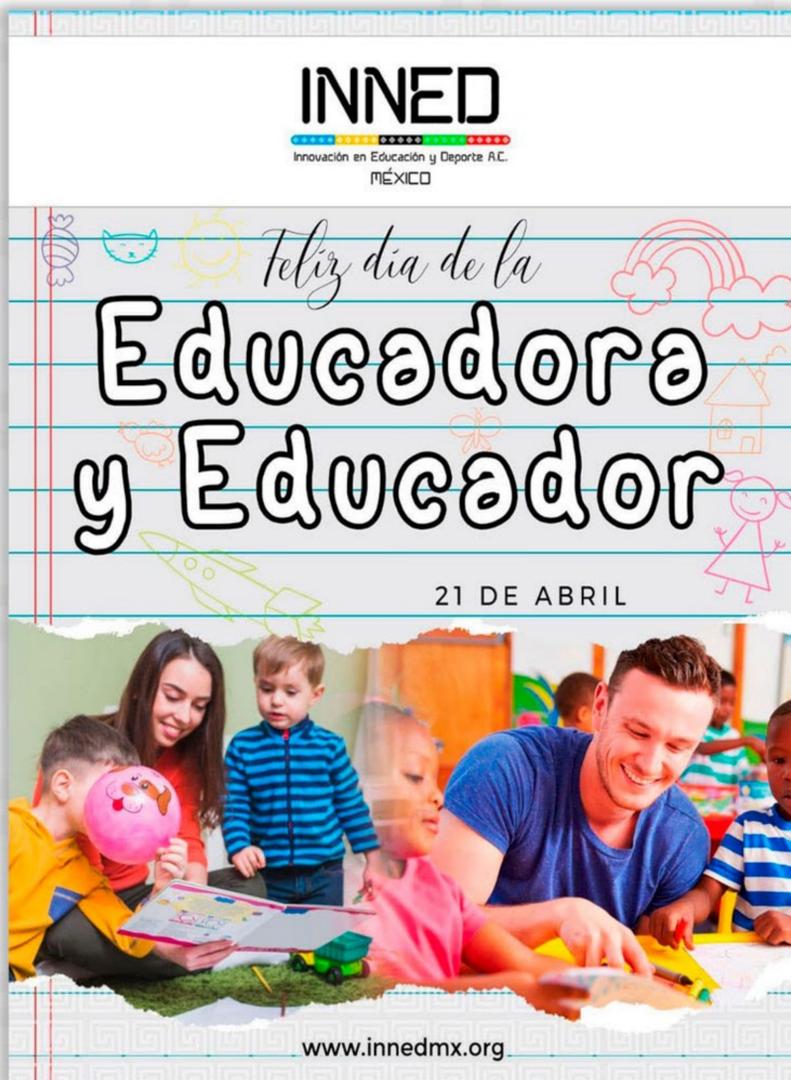
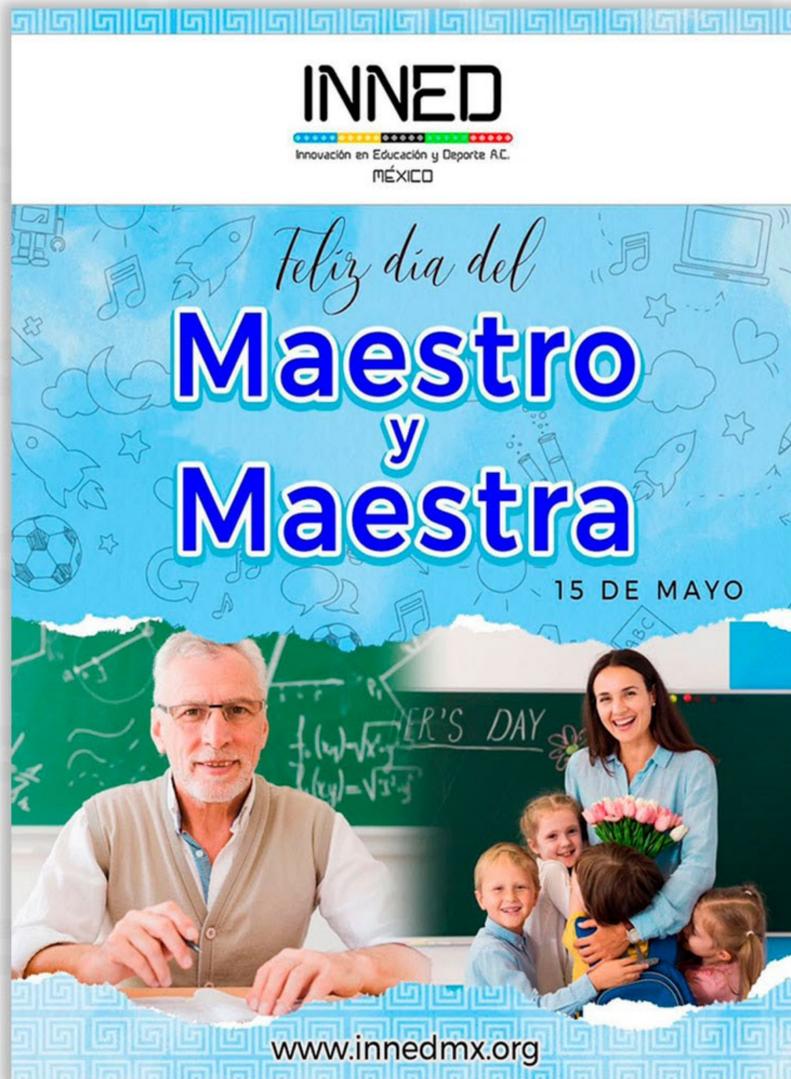
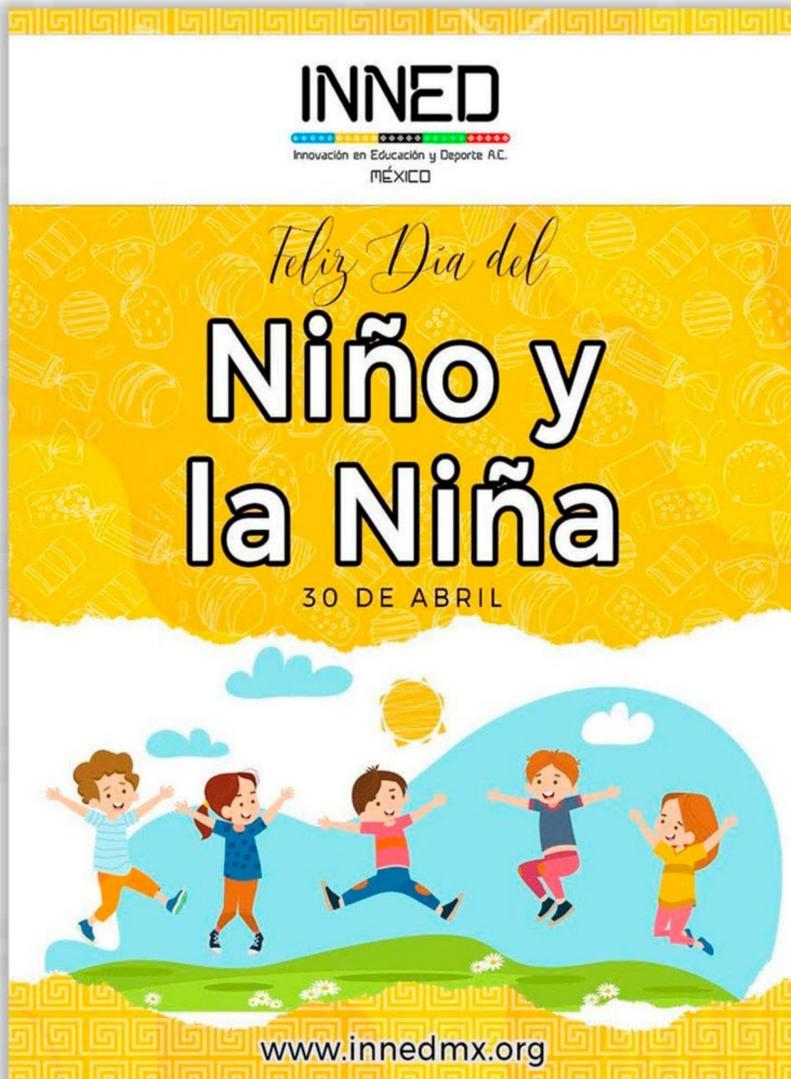


REUNIÓN NACIONAL. TELESECUNDARIA. DGME. CENTRO SEP. CIUDAD DE MÉXICO. JUNIO 2024





CARTELES DÍAS NACIONALES MÉXICO.



INNED
Innovación en Educación y Deporte A.C.
MÉXICO

Feliz día del
**Contador
y
la Contadora**
25 DE MAYO



www.innedmx.org

INNED
Innovación en Educación y Deporte A.C.
MÉXICO



FELIZ DÍA DE LOS ESTUDIANTES
23 DE MAYO

www.innedmx.org

[f](https://www.facebook.com/INNED.MEXICO) INNED.MEXICO [@INNED_MEXICO](https://twitter.com/INNED_MEXICO) [G+](mailto:inned.ac@gmail.com) inned.ac@gmail.com

INNED
Innovación en Educación y Deporte A.C.
MÉXICO

30 DE MAYO
DÍA NACIONAL DE LA DONACIÓN DE ÓRGANOS



www.innedmx.org

[f](https://www.facebook.com/INNED.MEXICO) INNED.MEXICO [@INNED_MEXICO](https://twitter.com/INNED_MEXICO) [G+](mailto:inned.ac@gmail.com) inned.ac@gmail.com

INNED
Innovación en Educación y Deporte A.C.
MÉXICO

Feliz día del
Padre
16 de junio 2024



www.innedmx.org

INNED
Innovación en Educación y Deporte A.C.
MÉXICO

3 DE JUNIO
DÍA INTERNACIONAL DE LA BICICLETA



www.innedmx.org

[f](https://www.facebook.com/INNED.MEXICO) INNED.MEXICO [@INNED_MEXICO](https://twitter.com/INNED_MEXICO) [G+](mailto:inned.ac@gmail.com) inned.ac@gmail.com

INNED
Innovación en Educación y Deporte A.C.
MÉXICO

27 DE JUNIO
DÍA DE LAS MICRO, PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS



www.innedmx.org

[f](https://www.facebook.com/INNED.MEXICO) INNED.MEXICO [@INNED_MEXICO](https://twitter.com/INNED_MEXICO) [G+](mailto:inned.ac@gmail.com) inned.ac@gmail.com

CARTELES DÍAS INTERNACIONALES ONU - UNESCO

2 DE ABRIL

DÍA MUNDIAL DE CONCIENCIACIÓN SOBRE EL AUTISMO



El autismo es una discapacidad permanente del desarrollo que se manifiesta en los tres primeros años de edad y se deriva de un trastorno neurológico que afecta al funcionamiento del cerebro.

Se caracteriza por deficiencias en la interacción social, problemas en la comunicación verbal y no verbal y patrones de comportamiento, intereses y actividades restringidos y repetitivos.



UN75
MÁS ALLA DE 2025

INNED
Innovación en Educación y Deporte A.C.
MÉXICO

www.innedmx.org

OBJETIVOS

5 DE ABRIL

DÍA INTERNACIONAL DE LA CONCIENCIA



Promover una cultura de paz con amor y conciencia...

Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraterna y mutuamente los unos con los otros.

Para formar una cultura de paz son necesarias actividades EDUCATIVAS, culturales, sociales y cívicas de carácter general, una cultura que ofrezca a todos la oportunidad de aprender, dar y compartir.



UN75
MÁS ALLA DE 2025

INNED
Innovación en Educación y Deporte A.C.
MÉXICO

www.innedmx.org

OBJETIVOS

16 DE MAYO

DÍA INTERNACIONAL DE LA CONVIVENCIA EN PAZ



La PAZ no sólo es la ausencia de conflictos...

Convivir en paz consiste en aceptar las diferencias y tener la capacidad de escuchar, reconocer, respetar y apreciar a los demás; vivir de forma pacífica y unida.

Es un proceso positivo, dinámico y participativo en que se promueva el diálogo y se solucionen los conflictos en un espíritu de entendimiento y COOPERACIÓN mutuos.



UN75
MÁS ALLA DE 2025

INNED
Innovación en Educación y Deporte A.C.
MÉXICO

www.innedmx.org

OBJETIVOS

8 DE JUNIO

DÍA MUNDIAL DE LOS OCEANOS



El océano: vida y medio de subsistencia...

El océano cubre más del 70% del planeta. Es nuestra fuente de vida y el sustento de la humanidad y de todos los demás organismos de la tierra.

Los océanos producen al menos 50% del oxígeno de nuestro planeta.

Los océanos absorben alrededor del 30% del dióxido de carbono producido por los humanos, amortiguando los impactos del calentamiento global.



UN75
MÁS ALLA DE 2025

INNED
Innovación en Educación y Deporte A.C.
MÉXICO

www.innedmx.org

OBJETIVOS

21 DE MAYO

DÍA MUNDIAL DE LA DIVERSIDAD CULTURAL PARA EL DIÁLOGO Y EL DESARROLLO



Las tres cuartas partes de los mayores conflictos tienen una dimensión cultural...

Superar la división entre las culturas es urgente y necesario para la PAZ, la estabilidad y el desarrollo. Y es que la cultura, en su rica diversidad, posee un valor intrínseco tanto para el desarrollo como para la cohesión social.

La diversidad cultural es una fuerza motriz del desarrollo, no sólo en lo que respecta al crecimiento económico, sino como medio de tener una vida intelectual, afectiva, moral y espiritual más enriquecedora.



UN75
MÁS ALLA DE 2025

INNED
Innovación en Educación y Deporte A.C.
MÉXICO

www.innedmx.org

OBJETIVOS

26 DE JUNIO

DÍA INTERNACIONAL DE LA LUCHA CONTRA EL USO INDEBIDO Y EL TRÁFICO ILÍCITO DE DROGAS



Mejor conocimiento para un mejor cuidado...

El tema enfatiza la necesidad de mejorar la comprensión del problema mundial de las drogas y cómo, a su vez, un mejor conocimiento fomentará una mayor cooperación internacional para contrarrestar su impacto en la salud, gobernanza y seguridad. ¡No a la información errónea!

Casi 300 millones de personas recurrieron a las drogas en todo el mundo.

Más de 35 millones de personas padecen trastornos por consumo de drogas.



UN75
MÁS ALLA DE 2025

INNED
Innovación en Educación y Deporte A.C.
MÉXICO

www.innedmx.org

OBJETIVOS

CARTEL PUBLICITARIO.

INNED

Innovación en Educación y Deporte A.C.
MÉXICO

**¿TIENES UN PROYECTO
PERSONAL EN LOS
ÁMBITOS DE
EDUCACIÓN Y
DEPORTE?**

www.innedmx.org

9^o
Aniversario
2024

CARTEL AFILIACIÓN.

INNED
Innovación en Educación y Deporte A.C.
MÉXICO

Te invitamos a
nuestro equipo y comunidad
INNED A.C.

¡AFILIATE!

**Para ser miembro activo
solamente llena nuestro formulario.
Te enviaremos una notificación**

www.innedmx.org

9^o
Aniversario
2024

COMITÉ DIRECTIVO INNED A.C.

COMITÉ EJECUTIVO NACIONAL

DR. AUSEL RIVERA VILLAFUERTE	PRESIDENTE
LIC. YELTSIN E. RIVERA AGUILAR	VICEPRESIDENTE
ING. JOSÉ R. ARANDA RIVERA	VICEPRESIDENTE
LIC. FELIPE GUÍZAR BARRAGÁN	VICEPRESIDENTE
LEF. LILIANA PAZ RUÍZ	VICEPRESIDENTE
MTRA. ROSA I. VICTORIA RUÍZ	VICEPRESIDENTE
MTRO. JUAN M. GONZÁLEZ MORALES	VICEPRESIDENTE
MTRA. XITLALI TORRES AGUILAR	VICEPRESIDENTE

DELEGADOS REGIONALES

LEF. JAVIER HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ	VERACRUZ
MTRO. MIGUEL A. LOPE BLAS	OAXACA

DELEGADOS MUNICIPALES

LEFD. SANDRA K. JÚAREZ NUCAMENDI	CHIAPA DE CORZO, CHIAPAS
LEF. JORGE J. JÚAREZ NUCAMENDI	SUCHIAPA, CHIAPAS
MTRA. KARINA HERNÁNDEZ CUNDAPI	TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIAPAS
LEF. CINTHIA M. MUÑOZ TRUJILLO	SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS, CHIAPAS
MTRO. RENÉ HERRERA ORTIZ	CORDOBA, VERACRUZ
LEF. ARIEL VICTORIA GONZÁLEZ	ATOYAC, VERACRUZ
LEF. GUILLERMO FORSTALL GALVÁN	CAMERINO Z. MENDOZA, VERACRUZ
LEF. MARCO FABIO RAMOS CASTRO	COSCOMATEPEC DE BRAVO, VERACRUZ
LIC. ANDRÉS A. ORTEGA ROSAS	PEROTE, VERACRUZ
MTRO. SERGIO GARCÍA HERNÁNDEZ	TEZONAPA, VERACRUZ
LED. CHRISTIAN HERNÁNDEZ MARRERO	FORTÍN DE LAS FLORES, VERACRUZ
MTRO. ÁNGEL DE JESÚS JIMÉNEZ CORONEL	TEPIC, NAYARIT
MTRA. YAZMIN MARICELA MÁRQUEZ PÉREZ	SANTA MARÍA DEL ORO, NAYARIT
MTRO. JORGE LUIS CALVILLO JARA	SANTIAGO IXCUINTLA, NAYARIT
MTRO. JAVIER TORAL DÍAZ	OAXACA, MÉXICO
MTRO. JORGE LUIS GONZÁLEZ CÁRDENAS	ACAPULCO DE JUÁREZ, GUERRERO, MÉX.

DELEGADOS ESTATALES

MTRO. JOSÉ M. XOOL MAY	CAMPECHE
DR. JORGE OCHOA TORRES	CD. DE MÉXICO
LIC. ILIÁN A. HERNÁNDEZ MARTÍN	EDO. DE MÉXICO
LEF. JUAN DE DIOS QUINTERO LÓPEZ	SINALOA
MTRO. CÉSAR ALDAMA HARO	DURANGO
MTRA. CITLALI M. NAVARRO HERNÁNDEZ	GUANAJUATO
DR. NÉSTOR A. GARCÍA PEÑA	JALISCO
DRA. GUILLERMINA REYES CRUZ	NAYARIT
MTRO. DIEGO A. SOLÍS VALDEZ	COLIMA
MTRO. RODRIGO AQUINO MATUS	OAXACA
DR. VIDAL SERRANO REYES	PUEBLA
LIC. ANA L. LÓPEZ RAMÍREZ	QUERÉTARO
DR. HILDA L. ANAYA CONTRERAS	QUINTANA ROO
DR. IVÁN DE J. TOLEDO DOMÍNGUEZ	SONORA
MTRO. JOSÉ R. ALVARADO GRACIA	TAMAULIPAS
MTRA. ROSA GPE. PECH PACHECO	YUCATÁN
MTRO. BRUNO RENATO FLORES SUARÉZ	VERACRUZ
LEF. ALEJANDRO A. SÚAREZ AVILES	MICHOACÁN
MTRO. FCO. MIGUEL VÁZQUEZ PASCACIO	CHIAPAS
MTRO. GUILLERMO COTA ALMAZÁN	BAJA CALIFORNIA SUR
LIC. RAÚL E. GARCÍA CERVANTES	BAJA CALIFORNIA SUR
MTRO. LUIS H. JASSO GARCÍA	ZACATECAS
MTRO. FRANCISCO M. LÓPEZ RICO	CHIHUAHUA

COMISIONADOS MUNICIPALES

LEF. FREDY A. LÓPEZ CLEMENTE	SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS, CHIAPAS
LEP. MIGUEL GPE. JIMÉNEZ MARTÍNEZ	JIQUIPILAS, CHIAPAS
LED. JESÚS A. ESTRADA ACOSTA	TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIAPAS
LEF. JORGE G. HERNÁNDEZ BAHENA	CHIAPA DE CORZO, CHIAPAS
ING. CARLOS FCO. REYES NAVARRO	ARRIAGA, CHIAPAS
LIC. EDUARDO B. ORTIZ SALVADOR	TONALÁ, CHIAPAS
L.C.P. EFRÉN OMAR OSORIO LEZAMA	FORTÍN DE LAS FLORES, VERACRUZ
MTRO. HÉCTOR AYALA HERNÁNDEZ	ALVARADO, VERACRUZ
MTRO. OSCAR E. CASTRO LÓPEZ	COSCOMATEPEC DE BRAVO, VERACRUZ

COMISIONADOS ESTATALES

LIC. JUAN A. MARTÍNEZ DE LA CRUZ	CHIAPAS
MTRA. KAREN GUTIÉRREZ SARMIENTO	CHIAPAS
LEF. MAURICIO G. DÍAZ GARCÍA	CHIAPAS
LEFCD. MARYBEL MORALES CASTILLEJOS	CHIAPAS
MTRA. ROSA VÁZQUEZ JIMÉNEZ	CHIAPAS
LIC. JORGE A. HERRERA ALVAREZ	CHIAPAS
MTRO. MOISÉS E. GARCÍA MATÍAS	OAXACA
DR. EDGARDO VICTORINO CERÓN	GUERRERO
MTRA. MARÍA DEL RAYO GUERRERO	DURANGO
PROF. MARIO R. VÁZQUEZ BARRIENTOS	DURANGO
MTRA. BRENDA R. RODRÍGUEZ VELA	DURANGO
DRA. RITA AGUILAR GONZÁLEZ	JALISCO
LIC. JUAN MANUEL ARANA	JALISCO
LCFD. SERGIO DEL MORAL MOLINA.	JALISCO
ING. HERIBERTO PRIETO ZAMUDIO	PUEBLA
DR. CARLOS I. RODRÍGUEZ DURÁN	GUANAJUATO
LEF. CESAR H. BRISEÑO DÍAZ	COLIMA
DR. CARLOS CÉSAR BEJINES SABÁS	COLIMA
MTRA. CELIA DÍAZ IBARRA	BAJA CALIFORNIA
C. JOSÉ IVÁN LÓPEZ CORZO	CD. DE MÉXICO
MTRA. KENIA PAULINA MONTERO URIBE	CD. DE MÉXICO
MTRO. CARLOS A. CAMEJO GARCÍA	CD. DE MÉXICO
MTRA. VIOLETA GUZMÁN MAGAÑA	CD. DE MÉXICO
DR. PEDRO FUENTES ÁVILA	CD. DE MÉXICO
MTRO. DANNY A. URIBE PÉREZ	CAMPECHE
LIC. LUIS OCTAVIO SÁNCHEZ DÍAZ	TAMAULIPAS
LIC. EDUARDO DZUL CHULIM	QUINTANA ROO
LIC. MANUEL S. HERNÁNDEZ LAVARIEGA	OAXACA
MTRA. MARÍA DEL CARMEN RIVERA GARCÍA	VERACRUZ

DELEGADOS INTERNACIONALES

DR. JORGE L. ZAMORA PRADO	GUATEMALA
LIC. JOAN RIUS SANT	ESPAÑA
MTRO. EDUARDO REYES TORRES	ESPAÑA
DR. PERE LAVEGA BURGÚÉS	ESPAÑA
DR. JOSÉ R. PRADO PÉREZ	VENEZUELA
DRA. ROSA LÓPEZ DE D'AMICO	VENEZUELA
LIC. SONIA E. BACA ANTUNEZ	REPÚBLICA DE HONDURAS
LEF. LOUIS A. ELVIR CASCO	REPÚBLICA DE HONDURAS
MTRO. MIGUEL DÍAZ BARBOSA	PERÚ
MTRO. JOSÉ S. FRANCO VELÁSQUEZ	PERÚ
MTRA. MARTA R. MENDOZA ESQUEN.	PERÚ
MTRA. KAREN KATERINY MEDINA GAMONAL	PERÚ
DRA. GABRIELA PEINADO BERTALMÍO	URUGUAY
PS. LAURA M. AYALA TELLO	COLOMBIA
JOSÉ FCO. MORA NÚÑEZ	COLOMBIA
DRA. ENID RODRÍGUEZ AYALA	PUERTO RICO
MTRO. BORYS BISMARCK LEÓN REYES	ECUADOR
DR. HENRRY RAÚL SORIA VALENCIA	ECUADOR
MTRA. HAYDEE AMADA SAN LUCAS POVEDA	ECUADOR
MTRO. FERNAN HENAO MEJÍA	ECUADOR
DR. DENIS LARA CAVEDA	CUBA
DR. RAÚL BARCELÓ REYNA	CUBA
DR. RAÚL HORACIO GÓMEZ	ARGENTINA
MTRO. JUAN AMADO GARRO	ARGENTINA
DR. ALFONSO GEOFFREY RECORDER RENTERAL	MÉXICO
DR. PRUDENCIANO MORENO MORENO	MÉXICO
DRA. JEANETTE E. TIBURCIO MÁRQUEZ	MÉXICO
DR. MARTÍN F. GONZALEZ VILLABOS	MÉXICO
DR. LINO FRANCISCO J. GÓMEZ CHÁVEZ	MÉXICO
DR. ALIXON D. REYES RODRÍGUEZ	CHILE
DR. SERGIO A. TORO ARÉVALO	CHILE
LEFD. SHENNA G. PORTUGAL ZAMBRANA	BOLIVIA

COMISIONADOS NACIONALES

MTRO. NOÉ VIVAS MORALES	EDUCACIÓN FÍSICA EN EL NIVEL PRIMARIA
MTRO. ISAAC AVALOS RINCÓN	DEPORTE FORMATIVO
DR. JAVIER LÓPEZ SÁNCHEZ	LOS PUEBLOS ORIGINARIOS
MTRO. JUAN CARLOS CONTRERAS GUÍZAR	EDUCACIÓN INCLUSIVA
DRA. MARÍA D. LORENA RUBIO NAVARRO	CIENCIAS
DR. RICARDO FÉLIX INGUANZO	CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA Y DEPORTE
MEDI. DORA LETICIA ESPERANZA SOLANO	EDUCACIÓN PREESCOLAR
DR. EDGAR E. SUAREZ NAVA	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DEPORTIVA
DR. NOÉ NAVARRO RUÍZ	FORMACIÓN PERMANENTE
LIC. DENIZE ARCIQUE MEDINA	ENLACE CON LAS ESCUELAS NORMALES
LEF. MARCO A. LEAL TORRES	DEPORTE EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DR. VÍCTOR ARENAS PÉREZ	UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS DE MÉXICO

CUMPLEAÑOS DEL COMITÉ DIRECTIVO.

ENERO

- 01 - Dr. Iván de Jesús Toledo Domínguez
- 06 - Ing. José Roberto Aranda Rivera
- 16 - Dr. Noé Navarro Ruíz
- 16 - Mtro. Borys Bismark León Reyes
- 20 - Dra. Rosa López de D'Amico
- 21 - C. José F. Mora Nuñez
- 22 - LEFD. Shenna Portugal Zambrana
- 23 - Mtro. Luis Jasso García
- 23 - Ing. Carlos F. Reyes Navarro
- 23 - Mtro. Oscar Edmundo Castro López
- 24 - Mtro. Marco Fabio Ramos Castro
- 28 - Mtro. José R. Alvarado Gracia
- 30 - Mtro. Rodrigo Aquino Matus

FEBRERO

- 02 - LEF. Ariel Victoria González
- 07 - Mtra. Kenia P. Montero Uribe
- 10 - Mtra. Rosa Gpe. Pech Pacheco
- 11 - Lic. Sonia E. Baca Antúnez
- 12 - Mtro. Jorge Luis Calvillo Jara
- 13 - Dr. Javier López Sánchez
- 13 - Lic. Juan Manuel Arana
- 16 - Mtra. Denise Martínez Navarrete
- 18 - Mtra. Rosa Isabel Victoria Ruíz
- 19 - Dr. Henry Raúl Soria Valencia
- 20 - Mtra. Karen K. Medina Gamonal

MARZO

- 02 - Mtro. César R. Aldama Haro
- 05 - Mtra. Karen Gutiérrez Sarmiento
- 06 - LEF. Juan de D. Quintero López
- 08 - Lic. Joan Rius Sant
- 08 - Lic. Andres A. Ortega Rosas
- 13 - LEF. Guillermo Forstall Galván
- 21 - Lic. Carlos E. Palma Tamay
- 21 - Ing. Heriberto Prieto Zamudio
- 23 - Mtra. Xitlali Aguilar Torres
- 27 - Dra. María D. Lorena Rubio Navarro
- 27 - Lic. Juan A. Martínez de la Cruz
- 29 - Dr. Alfonso Geoffrey Recorder Renteral
- 29 - Mtro. Guillerme Cota Almazán
- 31 - Mtra. Rosa Vázquez Jimenéz

ABRIL

- 09 - Dra. Rita Aguilar González
- 11 - Lic. Jorge A. Herrera Alvarez
- 11 - Dr. Carlos César Bejines Sabás
- 28 - Lep. Miguel Gpe. Jiménez Martínez
- 29 - Lef. Jorge Jesús Juárez Nucamendi

MAYO

- 06 - Mtro. Sergio García Hernández
- 08 - Lic. Eduardo Dzul Chulim
- 09 - Lic. Raúl E. García Cervantes
- 09 - Mtro. Francisco M. López Rico
- 12 - Mtro. Miguel Díaz Barbosa
- 13 - LEF. Mario Vázquez Barrientos
- 14 - Mtra. Violeta Guzmán Magaña
- 20 - Dr. Raúl Horacio Gómez
- 20 - LED. Jesús A. Estrada Acosta
- 24 - LCFD. Sergio O. del Moral Molina
- 25 - Mtro. Alberto Israel Flores Pérez
- 27 - Lic. Carolina Robles Muñoz
- 28 - Mtro. Eduardo Reyes Torres

JUNIO

- 03 - Mtro. Isaac Avalos Rincón
- 06 - Mtro. Moisés Elí García Matías
- 30 - LEF. Cinthia Michel Muñoz Trujillo
- 30 - Mtro. Héctor Ayala Hernández

JULIO

- 01 - Dra. Enid Rodríguez Ayala
- 01 - Mtro. Miguel A. Lope Blas
- 02 - Dr. Pedro Fuentes Ávila
- 03 - Dr. Alixon David Reyes Rodríguez
- 05 - Mtro. José M. Xool May
- 05 - Lic. Ana L. López Ramírez
- 05 - LEF. Louis Adony Elvir Casco
- 08 - LEP. Fredy Adolfo López Clemente
- 11 - Mtro. Juan Amado Garro
- 13 - Dr. Lino Francisco J. Gómez Chávez
- 23 - Mtro. Danny A. Uribe Pérez
- 30 - Mtra. Haydee Amada San Lucas Poveda

AGOSTO

- 07 - Dra. Gabriela Peinado Bertalmío
- 10 - Lic. Denize Arcique Medina
- 11 - Mtro. Juan Carlos Contreras Guizar
- 12 - Lic. Luis Octavio Sánchez Díaz
- 13 - Mtra. María del Carmen Rivera García
- 18 - LEF. Alejandro A. Suárez Aviles
- 21 - Mtra. Yazmin Maricela Márquez Pérez
- 24 - Dr. Vidal Serrano Reyes
- 24 - Lic. Yeltsin Enrique Rivera Aguilar

SEPTIEMBRE

- 02 - Dr. Jorge L. Zamora Prado
- 02 - LEFD. Sandra Karen Juárez Nucamendi
- 02 - Ps. Laura M. Ayala Tello
- 13 - Dr. Ricardo Félix Inguanzo
- 14 - Dr. José Rafael Prado Pérez
- 19 - LEF. Jorge G. Hernández Bahena
- 24 - Dr. Jorge Ochoa Torres
- 26 - LEF. Cesar H. Briseño Díaz
- 26 - Mtra. Ruth V. Mendoza Esquen

OCTUBRE

- 02 - Mtro. Angel de Jesús Jimenez Coronel
- 02 - Dr. Raúl Barceló Reyna
- 05 - LEF. Mauricio Gustavo Díaz García
- 06 - Mtro. Bruno Renato Flores Suárez
- 08 - Dra. Hilda Lorena Anaya Contreras
- 09 - Lic. Eduardo B. Ortiz Salvador
- 10 - Mtro. Francisco Miguel Vázquez Pascacio
- 11 - Mtro. Diego A. Solís Valdez
- 19 - Mtro. René Herrera Ortiz
- 20 - Mtra. Karina Hernández Cundapí
- 21 - Dr. Denis Lara Caveda
- 26 - Dra. Brenda Rocío Rodríguez Vela
- 27 - LEFCD. Marybel Morales Castillejos
- 31 - Mtro. Carlos A. Camejo García

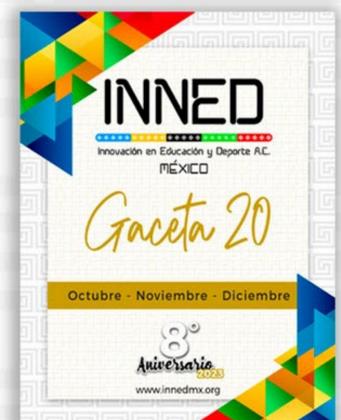
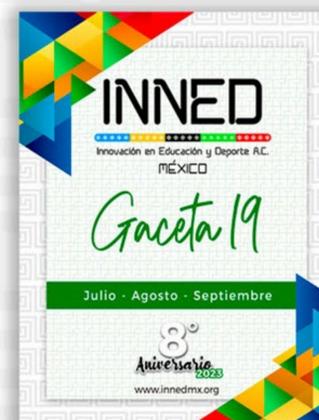
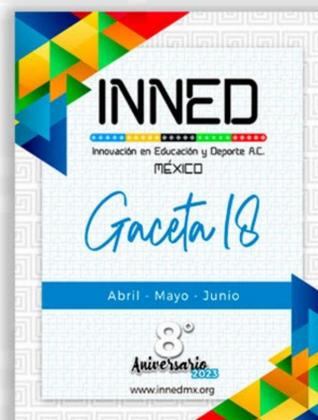
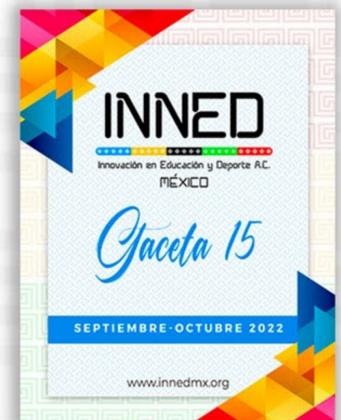
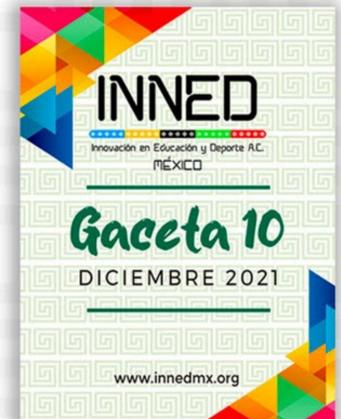
NOVIEMBRE

- 07 - Dr. Néstor Agustín García Peña
- 11 - Mtra. María del Rayo Guerrero Méndez
- 11 - Dr. Martín Fco. González Villalobos
- 14 - Dra. Guillermina Reyes Cruz
- 15 - Dr. Aysel Rivera Villafuerte
- 27 - Mtro. Noé Vivas Morales
- 29 - LED. Christian Hernández Marrero

DICIEMBRE

- 11 - Lic. Jorge Luis González Cárdenas
- 12 - Dra. Jeanette E. Tiburcio Márquez
- 13 - Mtro. Javier Toral Díaz
- 15 - Mtra. Citlali M. Navarro Hernández
- 17 - LEF. Marco A. Leal Torres
- 18 - Mtro. Fernan Henao Mejía
- 20 - LEF. Liliana Paz Ruíz
- 21 - LEF. Javier Hernández Hernández
- 25 - Mtra. Dora Leticia Esperanza Solano
- 30 - Lic. Felipe Guizar Barragán
- 30 - Mtro. Juan Manuel González Morales

GACETAS EN LÍNEA.



NORMATIVA PARA LOS RECONOCIMIENTOS.

Acorde a sus estatutos vigentes, reglamento interno y código de ética, los RECONOCIMIENTOS que otorga el Colegio Profesional Innovación en Educación y Deporte (INNED A.C.) son PERGAMINOS que tienen la finalidad de distinguir, valorar y agradecer la labor destacada que desarrollaron y/o desarrollan los profesionales de la Educación y las Ciencias de la Cultura Física en sus diversos ámbitos y niveles de intervención.

El diseño de los reconocimientos hace honor a la gran civilización milenaria que habitó en el ANÁHUAC hace casi 10 mil años, territorio que hoy conocemos como México, Mesoamérica o América latina.

Tiene cinco distintivos originales que se enumeran a continuación:

- 1). Logotipo de la TOLTECÁYOTL (principios filosóficos en que se sustentan los saberes ancestrales y conocimientos profundos del Anáhuac).
- 2). La palabra Toltecáyotl para reafirmar la identidad muy nuestra.
- 3). La imagen estilizada de QUETZALCÓATL o KUKULCÁN (Serpiente Emplumada: máxima deidad o divinidad del Anáhuac).
- 4). La categoría TOLTECA (máxima cualidad en la escala de la sabiduría del Anáhuac).
- 5). La palabra ANÁHUAC junto a la palabra México (nombre del territorio original anterior a la invasión europea).

Para obtener uno o más Reconocimientos del INNED A.C. los candidatos deberán reunir uno o más de los siguientes atributos.

A). Ser miembro distinguido del Comité Directivo del INNED A.C. con nombramiento oficial vigente y en pleno uso de sus derechos y obligaciones al momento de la designación.

B). Haber contribuido en cantidad y calidad idóneos al cumplimiento del objeto social del INNED A.C.

C). En caso de no cumplir con el requisito de ser directivo del INNED A.C., la propuesta y posible designación realizada deberá estar plenamente reconocida, sin oposición y extraordinariamente justificada, mediante actos más allá de lo ordinario en los ámbitos estatal, nacional o internacional.

D). No es necesario ser mexicano para obtener estos reconocimientos. Los residentes en o t r o s países que tienen un nombramiento oficial del INNED A.C. o sus propuestas, también pueden ser acreedores de estas distinciones.

E). Los pergaminos serán firmados, invariablemente, por el Presidente del Comité Directivo y en su caso, por un miembro del Consejo Directivo de los Reconocimientos INNED A.C. y, en su caso, también por el Delegado, Comisionado o Asesor Académico promotor de la propuesta.

F). Los reconocimientos serán entregados en ceremonia presencial, clausuras de congresos, cursos y foros que realcen la relevancia del mismo.

G). Los casos no previstos en estos lineamientos, serán resueltos por el Comité designado para tal propósito.

Las categorías de los Reconocimientos INNED A.C. son tres en grado ordinario sucesivo que invariablemente será entregado de manera presencial y uno extraordinario también de manera presencial:

- I). Tolteca de bronce.
- II). Tolteca de plata.
- III). Tolteca de oro.

Doctorado Honoris Causa.

Esta es la máxima distinción que hace el INNED A.C. a su Comité Directivo y/o personas externas que, por su máxima contribución a la innovación de la Educación, Ciencias de la Cultura Física u otras áreas, en nuestro país y más allá de nuestras fronteras, se hagan merecedoras. Su entrega será presencial y estará enmarcada en una ceremonia especial para tal fin.

El Comité Directivo del INNED A.C. establece que no hay plazos fijos para la entrega de los RECONOCIMIENTOS, sin embargo, se sugiere un máximo de tres meses para entregar, como mínimo, un pergamino a uno de sus miembros distinguidos.

LINEAMIENTOS PARA PUBLICAR EN LA GACETA.

La GACETA es el órgano de difusión del INNED A.C., se edita trimestralmente y las actividades que se publican son para la consecución de nuestro objeto social, la INNOVACIÓN de la EDUCACIÓN y el DEPORTE, mismo que justifica el uso del logotipo oficial.

Las siguientes recomendaciones tienen fines organizativos:

1. Pueden enviar sus contribuciones exclusivamente las personas que pertenecen al equipo directivo (vicepresidentes, delegados, comisionados y consultores) del INNED A.C.
2. Según la relevancia de la publicación, a criterio del Comité Editorial, se otorgarán una, dos o más páginas. Siempre en proporción texto e imágenes cuidando la calidad.
3. Al ser una publicación dedicada a la difusión de las actividades del INNED A.C. se priorizan las fotos, imágenes y/o gráficos que resalten las acciones de sus miembros para el logro del objeto social de nuestra organización.
4. Preferentemente deberán realizarse los envíos durante los meses de febrero, mayo, agosto y noviembre de cada año porque la publicación sale a la luz en el mes posterior. Las excepciones tendrán justificación.
5. Las contribuciones se reciben a través de nuestras redes sociales, preponderantemente al correo electrónico: inned.ac@gmail.com

Los asuntos no previstos y/o generen dudas deberán canalizarse de manera personal con el equipo del INNED A.C.

ATENTAMENTE
COMITÉ EDITORIAL

NOTAS.

A). Las referencias bibliográficas que se marcan en esta GACETA corresponden, salvo que se indique lo contrario, a las páginas web oficiales de la Organización de las Naciones Unidas, www.un.org/es (ONU, 2021) y a la Organización Mundial de la Salud, www.who.int/es (OMS, 2021). Las consultas se realizaron durante los primeros días del mes de diciembre.

B). Todas las fotos, con excepciones menores, son originales y fueron realizadas por el equipo INNED A.C. en los lugares de los eventos reseñados.

C). Todos los carteles, con algunas particularidades, corresponden a diseños originales elaboradas a petición expresa del equipo INNED A.C. Las fotos y textos que lo acompañan, con cambios sutiles, fueron tomadas de las páginas oficiales de la ONU o de sus organismos especializados tales como la UNESCO, UNICEF y de la OMS, respectivamente.

D). En algunos casos, los textos de las reseñas realizadas con motivo a las actividades que de manera conjunta con diversas instituciones públicas o privadas se desarrollaron, corresponden de manera literal a las páginas web oficiales de esas dependencias.

E). Las actividades que realiza el INNED A.C. se rigen por los estatutos, reglamento interno y código de ética de la Asociación, éstos pueden visualizarse en nuestra página oficial: www.innedmx.org

F). En caso de vulnerar derechos de autor en alguna nota, imagen o referencia, en esta GACETA o en nuestro sitio web oficial, favor de hacer llegar la inconformidad a nuestro e-mail (inned.ac@gmail.com) y se procederá al análisis para su eventual retiro.

G). Este documento está disponible en acceso abierto, es un PDF interactivo. Para acceder a la información referenciada, hacer click en los enlaces o copiar las direcciones y colocarlos en un navegador.

H). Los términos empleados en esta publicación y la presentación de los datos que en ella aparecen, se sujetan a normas no sexistas del lenguaje. Si existiera alguna falta, no significa por motivo alguno alteración de nuestras normas, sino simplemente un error o errores que pueden ser corregidos en números posteriores.

I). Las ideas y opiniones expresadas en este número de la GACETA y sus correspondientes enlaces son de los autores y no necesariamente coinciden en su totalidad con los estatutos, reglamento y código de ética del INNED A.C., ni comprometen académica o jurídicamente a nuestra Asociación.

J). A menos que se haya dispuesto explícitamente lo contrario, en lo que se refiere al INNED A.C. somos una Organización de la Sociedad Civil sin fines de lucro. Por tanto, todas nuestras actividades realizadas no tienen fines preponderantemente económicos; acorde a nuestros estatutos, reglamento de régimen interno y código de ética.

K). Todas las sugerencias encaminadas a mejorar la calidad de nuestra publicación puede dirigirlas al correo electrónico: inned.ac@gmail.com



**La GACETA es una publicación digital del
Colegio Especializado en la Innovación de
la Educación y el Deporte A.C.**

**Se han terminado los trabajos de este número
en el mes de junio del 2024**

**El cuidado de la publicación está a cargo del
equipo directivo y Ediciones INNED A.C.**

Año 4. Número 22.

© Derechos reservados

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México.



FEDERACIÓN MEXICANA
DE ASOCIACIONES EN
EDUCACIÓN Y
CULTURA FÍSICA



 [INNED.MEXICO](https://www.facebook.com/INNED.MEXICO)

 [@INNED_MEXICO](https://twitter.com/@INNED_MEXICO)

 inned.ac@gmail.com

 innedmx.org

 [\(+52\) 961 550 7740](https://wa.me/529615507740)